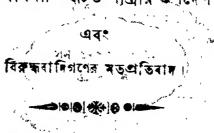


সনাতন হিন্দু ধৰ্মাবলম্বি দিগের আচার বাৰহার ও উপাসনাদি ঘটিত শাস্ত্রীয় উপদেশ



শীযুক্ত পীতাম্বর সেন কবিরত্বপ্রণীত।

পাতরীয়াঘাটা নিবাসি অংশ্য সদ্তণ রাশি স্বধর্ম হিতৈবি

ত্রীযুক্ত বাবু নগেক্রচক্র ঘোষ মহাশয়ের
ব্যয়দ্বারা।

কলিকাতা—ভাকর বত্তে।

প্রীক্ষেত্রমোহন বিদারেত্র ভট্টাচার্য্যকর্তৃক মুদ্রান্ধিত।
বঙ্গালাঃ ১২৭৬।২০ কার্ত্তিক।

অঙ্গীকার।

ধর্মাং বিনফী মকরোৎ স্বমতং হি পুস্তং কশ্চিং স্বধর্মাবি-মুখো বিবুধো বিনাম।। তদ্বারণায় ক্লতমপ্যক্লতং বিভাতি श्रुखः भरत्रप्रभूना ह यटा नित्रकः॥

শ্রীলঃ সদাশয়-বরোহস্তি নগেব্রুটক্রো, ঘোষঃ স্বধর্মনিরতঃ স মতিং বিধায়। ধর্মে হিতায় জগতামবনায় তস্য মুদ্রাঙ্কিতুং हि उनमृनि धनाच्यक्ट्।।

> নামহীন কোন ধর্ম্ম-বিমুখ স্থধীর। ধর্মলোপ অভিপ্রায় মনে করি স্থির। স্থমতে পুস্তক এক করেন প্রচার। তাহার বারণে যত্র নিতান্ত আমার॥ সে নিমিত্ত করি এই পুস্তক রচন। পণ্ডহৈল শ্রম কিন্তু বিনা মুদ্রান্ধন ॥ পরিশেষে স্বধর্ম নিরত সদাশয়। ৰাবু এনগেক চক্ৰ ঘোষ মহোদয়॥ ধর্মেতে ক্ষিতির হিত, কুতর্কি দমন। সাধনেতে হইলেন মতিপরায়ণ॥ ছাপাইতে যথেষ্ট দিলেন তিনি ধন। তাर्ट्ट र्टेन এই श्रन्थ मूजाहर ॥

শুদ্দি পত্ৰ।

षण्डा	豐新 !	शृष्ठी।	পংক্তি।
₹	स्	>	¢
যগ্মু	यम्	>	>0
তথা	তম	>	>2
<u>কুর্যাণথে</u>	কুর্য্যানে	>	50
বিখ্যাতো	বীক্ষাতে	২	১৬
জগ্মনি	জন্মনি	৬	>0
জগ্মান্ত	क्रमा ख	ঙ	20
নিৰ্গতা	নিগত	৬	\$8
কাগ্ৰং	<u>ক্থ্যাং</u>	٩	٣
Cमस् <mark>ष</mark>	(मर्के	>•	২
পাপনং	পাপলং	>0	2
टे कमृत्रा	বিসদৃশ	>-	२>
গানেনীয়	গালেলীয়	১৩	۲ ۶
বিবাদ	বিবদ	>>	>>
ন্ধৰ্ম	ধৰ্ম	२ ७	२०
অপ্ত	অ[খ্ৰ	₹8	٩
ভারদ্বাজ	<u>ভরম্বাজ</u>	85	2>
ব্ৰহ্মণাধায়	ভ্ৰন ণ্যধ্যায়	७१	¢
বিঞ্চন্যাৎ	'বিষ্ণুঃস্যাৎ	98	>8

বিজ্ঞাপন।

--- 600m-

প্রণংনমা মহাদেবং, সর্বভূতসমাপ্রয়ং।
সর্বৈর্নমকৃতং দেবৈ, রভীষ্ট ফলসাধনং॥
অধিকার বিহীনস্থা, ব্রক্ষজ্ঞান প্রবর্তনাং।
জাতিজ্রফকদাচারাং, ক্নতাহং বারণে সদা॥—
অর্থ।

সর্ব্রকৃতসমাশ্রয় এবং সকল দেবনমস্ত অভীফ কল সায়ক মহাদেবকে বারস্বার প্রণাম করিয়া অধিকারবিহীন জনগণের ব্রক্ষজান প্রবৃত্তি জন্ম যে জাতিভ্রফ্রপ কুৎসিতা-চার, আমি প্রতিনিয়ত তাহার নিবারণ করিতেছি।

এতদেশীয় ভবিষাদ্বজ্ শাস্ত্রকার সকল পূর্বকালে কলির যেৰূপ মাহাস্থ্য নিৰূপণ করিয়াছিলেন, ক্রমে তাহার সকলই সপ্রমাণ হইতেছে। যে দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করি, সেই দিকেই দেখাযায় ধর্ম জুগুপ্সিত, অধর্ম প্রবল ও স্বেচ্ছাচার বৃদ্ধি পাইতেছে। এক্ষণে বেদাদি শাস্ত্রের প্রতিও আর অনেকের আদর নাই; তদ্ধতঃ সনাতন ধর্ম তিরোহিত হইতেছে। অদ্য-পর্যান্তও শাস্ত্রের যে কিছু প্রচলন দেখা যায়, তাহাতেও কেহ মনোনিবেশ করেন না, কেহ বা শাস্ত্রের একঁদেশ দর্শন করিয়াই গ্রন্থকর্তা হন, কেহ বা বিচনের প্রকৃত তাৎপর্য্য বৃথিতে পারেন না অথচ ধর্ম বিচনের প্রকৃত তাৎপর্য্য বৃথিতে পারেন না অথচ ধর্ম

সংস্থাপন করিতে প্রতিজ্ঞান্ত হন। আবার ইহাও দেখা যাইতেছে—শাস্ত্রজ্ঞ লোকেরাও কালস্থভাবে বা অর্থলোতে অন্ত কোন ছুরভিসন্ধির বশবর্ত্তী হইয়া ধর্ম ও শাস্ত্রের শির-শেছদন করণার্থ ইক্সজিতের স্থায় মেঘে লুক্কায়িত থাকিয়া শর নিক্ষেপ করিতেছেন। যদিচ ইহাদিগকে নানাবিধ শাস্ত্রীয় প্রমাণাহরণে যত্নশীল দেখা যায়, কিন্তু সেই যত্ন শাস্তের সদভিপ্রায় রক্ষার নিমিন্ত নহে, কেবল ঐ সকল শাস্ত্রে দোঘারোপণ করাই তাহাদের মূল তাৎপর্যা। ব্যাধেরা যেমন কর্ণস্থাবের নিমিন্ত কোকিলের নিনাদ শ্রেবণ করে না, প্রত্যুত কোকিলহননের জন্মই তাহার মনোহর ধনি শুনিয়া থাকে, উহাদের শাস্ত্রচর্চাও তক্রপ।

এইপ্রকার নানাবিধ কারণ বশতঃ দেশীয় শাস্ত্র সকল লোপ পাইতে বদিয়াছে। যেখানে শাস্ত্রের ঈদুশী অবস্থ তথার কোনমতেই ধর্মোৎপত্তির সন্ভাব হইতে পারে না। বিশেষতঃ বিজাতীয় সংসর্গদ্বারা তরলবুদ্ধিসমাজের শোণিত উষ্ণ হইয়ছে। এই ভয়ানক সময়ে স্থদেশীয় ধর্ম ও শাস্ত্রের গৌরব রক্ষার্থ সকলেরই যত্নশীল হওয়া কর্ত্বরা ইয়া বিবেচনা করিয়াই অনেক মহাত্মা এতদ্বিষয়ে অগ্রসঃ হইয়া স্বীয় স্বীয় সাধ্যামুক্রপ কর্ত্বরা কার্য্য সম্পাদন করিতেছেন এবং ধর্ম ও শাস্ত্রের অবমাননা মধ্যে মধ্যে আমাদিগ কেও উত্তেজিত করিয়া ভুলিতেছে। অত্তর্ব বিধর্মিগণের বু যুক্তি ও কৃতর্ক এবং তাহারা শাস্তবিরুদ্ধ আচার ব্যবহাঃ গুলিকে শাস্ত্রস্থাতে বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার যে সুস্কেট

করিতেছে, তৎ সমস্তের খণ্ডনার্থ ধর্মশান্তের কতকণ্ডলিন প্রমাণ আত্রার করিয়া আমি এই ক্ষুদ্র গ্রন্থ রচনায় প্রবর্ত্ত হই তেছি। উদ্দেশ্য বিষয়গুলিন নিতান্ত সহজ নহে, শঙ্করাচার্য্য ও উদর্নাচার্য্য প্রভৃতি মহামহোপাধ্যায় ব্যক্তিরা পাৰণ্ড-গণের ঐকপ কৃতর্ক খণ্ডনে প্রবৃত্ত হইয়া যাবজ্জীবন মধ্যে অবসর প্রাপ্ত হন নাই। এতাদৃশ গুরুতর কার্য্যে হস্তক্ষেপ করা আমার পক্ষে যদিচ সেইরূপ সাহসের কর্ম ছইতেছে বেমন—

উত্তানস্থাঃ পুলিনেযু পক্ষী, টিটাতি নামাহি যথোর্দ্ধপাদঃ। নাকং পতন্তং বিনিবারিতার ভবেৎ প্রবর্ত্তেহ্হমমুত্রতদ্বং॥ অর্থ।

স্বৰ্গ ভঙ্গ হইয়া মন্তকে পতিত হইতে না পারে এই উদ্দেশে টিটা নামক পক্ষী পুলিনভূমিতে উদ্ভান অর্থাৎ চিত হইয়া শয়ন পূর্বক উৰ্জভাগে পদন্বয় ভূলিয়া যেমন সাহস প্রকাশ করে আমিও এতিবিষয়ে তদ্ধপ প্রবর্ত হইয়াছি।—

অপিচ ৷-

লক্ষ্যাগতেষোরশ্পেষো রশ্পবীর্য্য বিধন্ধনঃ। যুদ্ধযাত্রেবমেপ্যাসী-দশ্পবিদ্যক্ত বর্ত্তনং।

অর্থ।

ষে ব্যক্তি ধমুরহিত ও অণপবীর্যা এবং যাহার শর অণপ অথবা লক্ষ্য পর্যান্ত গমন করিতে অক্ষম, সে ব্যক্তির যুক্ষযাত্রা যে প্রকার, আমার এতদ্বিষয়ে প্রবর্ত হত-রাও তদ্ধপ।— কিন্তু একখা সাহস করিয়া বলিতে পারি বিধর্মিগণ যখন ধর্ম, শাস্ত্র, লোক, এবং দেশবিরুদ্ধ তর্ন,
যুক্তিও বচন সংকলন করিয়া এই বিস্তীর্ণ প্রকাশ্ব জন—সমাজে
বিতওাবাদী হইয়া দণ্ডায়মান হইয়াছেন, তথন আমরা
ধর্মান্ত্রগত, শাস্তামুগত, লোকানুগত ও দেশানুগত বচন
প্রমাণ ও যুক্তি সংগ্রহ করিয়া এই গ্রন্থ রচনা করিতে
কোনমতেই লক্ষিত বা কুণ্ঠিত হইতে পারি না। পাঠকগণ এই পুস্তকের আদ্যন্ত পাঠ করিয়া দেখুন, ইহা আয়তনে
কুদ্র হইলেও বিধর্মিগণের কুতর্ক খণ্ডনযোগ্য বিবিধ শাস্ত্রীয়
বচন প্রদর্শন করাইবে।

শ্রীপীতাম্বর সেন গুপ্তঃ।

ভূমিকা।

-

किছू पिन इरेल, ঢাকা নগরে " मक्तर्ममक्रामिनी" তাঁহার নাম ধাম ব্যক্ত করেননাই। বোধ হয়, তত্রত্য অভি-নব ব্রাহ্মধর্মাবলম্বিরা কোন সংস্কৃতজ্ঞ ব্যক্তি দ্বারা ঐ পুস্তিকা প্রস্তুতা করাইয়া প্রকাশ করিয়াছেন। আমার পরমাত্মীয় 'উক্ত ঢাক্লা নগরীয় হিচ্ছুহিতৈষিণী সভার অহাতম সম্পাদক শ্রীযুত বারু লক্ষীকান্ত দাস মুন্সি মহাশয় আমার নিকট ঐ পুস্তিকার একখণ্ড প্রেরণ করিয়া তাহার প্রতিবাদ করিতে অনুরোধ করিয়াছিলেন। কিন্তু নানা কার্য্যপ্রতিবন্ধকে আমি একালপর্যান্ত তির্বিয়ে হস্তক্ষেপ করিতে পারি নাই। সংপ্রতি কয়েকখানী ধর্মশান্ত্র হইতে কতকগুলিন প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া (অনবকাশ বশতঃ) সংক্ষেপে এই পুস্তক–রচনায় প্রবর্ত্ত হইলাম। আমি অর্থলোভে বা যশোলোভে ইহার প্রচার করিতেছি না। জিগীযাবশে বা বাদানুবাদের অভি-লাবেও ইহার প্রচারে অগ্রসর হই নাই। অভিনব ধর্মা-বলষিরা সন্ধর্মসন্ধাশিনী পুস্তিকার যে কতকগুলিন ধর্মবিরুদ্ধ মত ও যুক্তি লিখিয়া তাহা আমাদিগের শাস্ত্রসম্মত প্রতি-পন্ন করণার্থ (যথার্থ তাৎপর্য্য ও ভাবার্থের গোপন করতঃ আরোপিড ভাবার্থ সম্বলিত) কতকগুলিন শান্তীয় প্রমাণ

দিয়াছেন, তদ্ টে অনেক কার্য্যাকার্য্য বিবেচনানভিজ্ঞ লোকের অম জ্বিয়া এছিক পারত্রিকের পরম অমঙ্গল হইতে পারে। তাঁহাদিগের সেই অমঙ্গল নিবারণার্থই আমি এই পুস্তক প্রচারে প্রবর্জ হইয়াছি। প্রবর্জ হইয়া কতদূর কতকার্য্য হইতে পারিব, ভাহা কেবল পাঠকগণের বিবেচনার উপরেই নির্ভর করিতেছে। এইক্ষণে পাঠকগণ অনুগ্রহ পুর্বাক এই পুস্তকের আদ্যন্ত সমুদার পাঠ করিলে পরিশ্রমের সার্থকতা বোধ করিব।

শ্রীপীতাম্বর সেন গুপ্তঃ।

সদ্ধ্য সঙ্কাশক।

শাকারঞ্চ মিরাকারং, পরিকণ্প্য স্তবস্তি যং। সততং সর্বাশাস্তাণি, তং দেবং প্রণমাম্যহং॥ অর্থ।

শাস্ত্র সকল খাঁহাকে সাকার এবং নিরাকার কম্পনা করিয়া নিরন্তর তাঁব করেন, আমি সেই দেবতাকে প্রণাম করি।— সংসেব্য যং ভারতবর্ষলোকাঃ, শ্রেষ্ঠত্বমীয়ুস্তবলয়্য তিষ্ঠেৎ। যঃ শাস্ত্রমাচারমথক্রিয়াঞ্চ, ধর্মংপ্রবস্থে থলু তং মহান্তং॥ অর্থ।

যাঁহাকে দেবা করিয়া ভারতবর্ষীয় লোকেরা শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়াছিলেন এবং খিনি শাস্ত্র ও আচার এবং যজ্ঞাদি ক্রিয়াকে অবলয়ন করিয়া থাকেন—দেই মহদ্ধর্মের অভি-বাদন করি।

সর্বৈর্যগা নিসিদ্ধপণ্ডিতগগৈ শান্তং সমাস্বাদ্যতে,
যক্ষালোকয়তে স্বধর্মবিভবান্ ধর্মেতরান্ জীবিনঃ।
হস্তবাং ন ধরাতলেমু করণৈশ্চাশীয়তে তথায়া,
কুর্যাঝে খলু ধর্মলোপসময়ে তত্ততুসাহায্যকং॥
ভার্য।

দকল ঋষি, সিন্ধ, পণ্ডিত ও মহাজনগণ পূর্বকালে যে সকল শাজের সেবা করিয়াছিলেন, যে সকল শাস্ত্র এই সমস্ত মনুষ্য দিগকে স্বীয় স্বীয় ধর্ম ও অধর্ম দর্শন করান্, কোন কারণা-ধীন যে সকল শাস্ত্র পৃথীতলে নিবারিত না হন—আমি সেই সকল শাস্ত্রের আতার গ্রহণ করিতেছি। ধর্মলোপ সময়ে সেই শাস্ত্র সকল আমার সাহায্য করুন।

বে মুট্রবমানিতা বিপথগৈঃ সংদূষিতাঃ খণ্ডিতাঃ, বে লজ্জাম ধলগা, রজ্ঞমনুজৈঃ কিঞ্চিদিকো পুনঃ। বে ধূর্ত্তৈর্কিকৃতিংগতা অকুশলৈর্ঘেং প্রভা হীয়তে, তে বেদাঃ প্রভবস্ত গৌরবমহে। পাতুং স্বকীয়ংত্বিহ॥
অর্থ।

যে সকল বেদ, মুঢ়জনকর্ত্ব অবমানিত, বিপথগামী জনগণদারা থণ্ডিত ও দৃষিত; অজ্ঞ বা একদেশদর্শী জনগণ দারা লক্ষাপ্রাপ্ত ও ধূর্ত্তগণদারা বিক্নতিগ্রস্ত এবং অকুশল জনকর্ত্ব প্রভাহীন হইয়াছে, সেই সকল বেদ (শাস্ত্রযোনি) এই সময় স্বীয় স্বীয় গৌরব রক্ষার্থ প্রভাশালী হউন।

পুরান্মিন্ ভারতেবর্ষে ধার্মিকা ধর্মার্ম্ব রে।
শাস্তার্ণবং সমালোড্য সারং সংগৃহ্থ যতুতঃ ॥
চক্রুন্তে সংগ্রহং কালং বিখ্যাতো ধর্মাপুত্তকং।
সমূতং বছদেশেহন্মিন্ লোলুপ্যতেহধুনা হি তং ॥
ইদানীং মানবা মূর্থাঃ শাস্ত্রজ্ঞানবিবর্জিতাঃ।
সদ্ধ্যবিমুখাতে স্থাঃ শেক্ষাচার প্রায়ণাঃ ॥

অর্থ।

পূর্বকালে এই ভারতবর্ষে ধার্মিক ব্যক্তিগণ ধর্মবৃদ্ধির নিমিত্ত শাস্ত্রসমুদ্র আলোড়ন পূর্বক সার গ্রহণ করিয়া কালারুসারিক বিবিধ বিধান-সংগ্রহ প্রায়ন করিয়াছিলেন, এইহেতু এ দেশে ধর্মপুস্তকের বাহুল্য হইয়াছিল, এখন সেই সকল শাস্ত্র লোপ পাইতেছে, স্কুতরাং বর্ত্তমান কালের মনু-ব্যগণ শাস্ত্রজ্ঞানবিবর্জ্জিত, মূর্খ, সন্ধ্রবিমুখ ও স্বেচ্ছাচার পরায়ণ হইতেছে।

ইদানীং ছল্ল ভস্তাদৃক্ দেশে চাশ্মিন্ মহাশয়:। লোকানাং ধর্মার্থার্থং করোতি ধর্মপুস্তকং॥ অর্থ।

লোকসকলের ধর্মার্দ্ধি নিমিত্ত ধর্মাপুত্তক প্রণয়ন করেন এতাদৃশ্ মহাশয় লোক বর্ত্তমান সময়ে এতদ্বেশে ভুর্ল্ হইয়াছেন।

ঢাকাখ্যে নগরে প্রকাশিতবভী সর্ক্ষমংকাশিনী, নামী কেন কবীক্রকেণ রচিতা যা পুস্তিকা সাম্প্রতং। তাং দৃষ্ট্বা থলু নাম-কর্ন-স্থেদং প্রুত্তা চ তক্তা যথা, তৃপ্তিং লেভয়িয়ং ময়া লঘুতরে প্রন্থেন বা বর্ণাতে। অর্থ।

সম্প্রতি ঢাকা নামক নগরে কোন ক্রিশ্রেষ্ঠবির্টিত।
" সদ্ধর্মসংকাশিনী" নামী যে এক পুস্তিক। প্রকাশিতা হই
রাছে, সেই পুস্তিকা দর্শন করিয়া এবং তাহার "সন্ধর্মসংকাশিনী" নাম প্রবণ করিয়া যেরপ তৃপ্তি লাভ করিয়াছিলাম
তাহা আমার দ্বারা এই ক্ষুদ্র পুস্তকে বর্ণিতা হইতে
পারে না।

প্রতং ময়া যথাক্সন্থ নামস্থাৎ পত্নলোচনঃ।
তথৈতস্থাহি সন্ধর্ম-সংকাশিনীতি নামকং॥
তথ্য

যেমন অন্ধের নাম পললোচন শ্রবণ করিয়াছি, সেই ক্বপ এই পুস্তকের নামও সন্ধর্মসংকাশিনী শ্রবণ করিলাম। যথা হি কৃতিথো নাম ভদ্রা বিষেহমৃতং যথা। তথৈতস্তা হি সন্ধর্ম-সন্ধাশিনীতি নামকং।

অর্থ।

যেমন অ্যাত্রিক তিথির নাম ভদ্রা ও বিষের নাম অমৃত সেই কণ এই পুস্তকের নামও সদ্ধর্মসকাশিনী। ম্বাইসতী চিত্তবিমোহিনীতমা, মুনং বিধত্তে খলু দৃষ্টিমাত্রতঃ। বিবেক বুদ্ধা চ বিচারণা থিয়া স্থাস্পদার্হা হি তথেতি সাধুভিঃ। অর্থ।

চিত্তবিমোহিনী স্থানরী অনতী ব্রী যেমন প্রথমতঃ দৃষ্টি
মাত্র হর্ষ বিধান করে, কিন্তু পরিশেষে বিবেকরুদ্ধি ও
বিচারবুদ্ধিদারা ঘৃণাস্পদা হয়, তজপ এই "সদ্ধর্মসঙ্কাশিনী"ও প্রথম দৃষ্টিমাত্র হর্ষের বিধান করিয়া পশ্চাহ সাধুজনকর্তৃক বিবেক-বুদ্ধি ও বিচারবুদ্ধিদারা ঘৃণাস্পদা

হইতেছে।

এ পুন্তিকার কতিপয় পত্র পাঠ করিয়া রচয়িতার কবিত্ব
শক্তি ও রচণাচাতুর্যা দর্শনে প্রথমতঃ নিতান্ত সন্থোধ লাভ
করিয়াছিলাম, পরিশেষে আসমাপ্তি পুত্তিকা পাঠ করিয়া
কানিলাম—ইহার অভিধেয়, সমন্ত্র ও প্রয়োজন অতি অকি-

ঞ্চিংকর এবং লোক-ধর্মবিগর্হিত; স্বতরাং আমার সে সম্ভোষ বিমাদে পর্য্যাপ্ত হইল। গ্রন্থকর্ত্তা প্রাচীন সংহিতাকারগণের স্থায় শিষ্যদিগকে উপদেশ প্রদানজ্বলে নিজ নাম বিনাম পূর্বক স্থমতি নাম ধারণ করিয়া যাহা বলিয়াছেন, তাহার তাংপর্য্য এই—নিরাকার ব্রন্ধের উপাসনোদ্দশ্য জাতিভেদজ্ঞান পরিত্যাগ কর্ত্ত্ব্য। এক্ষণে জিজ্ঞাসা করি, জাতি বিভিন্নতাজ্ঞান ঈশ্বরোপাসনার প্রতিবন্ধকীভূত কি রূপে হয় ? জাতিভেদজ্ঞান ব্রন্ধোপাসনার প্রতিবন্ধক, ইহা কোন শাস্ত্রেই অভিহিত হয় নাই; যদি ইহা কোন শাস্ত্রেই অভিহিত হয় নাই; যদি ইহা কোন শাস্ত্রেই তাবে ক্রপ্তাই শাস্ত্রজ্ঞ বা জ্ঞানিজন-কর্তৃক জাতিভেদজ্ঞান পরিহেয় হইত। তাহা অসব্যেও আধুনিক ব্রান্ধাভিমানিরা যে জাতির উপরে কুঠার ধারণ করেন, সে কেবল—বিজাতীয়াশন লোলুপতা ও পাক বিষয়ে অলসতার পরিচয় মাত্র।

বস্তুতঃ জাতিবিভিন্নতাজ্ঞান কোনমতেই ঈশ্বরোপাসনার প্রতিবন্ধক হইতে পারে না, তবে যে স্থুমতি মহাশ্র জাতিভেদ অস্বীকার পূর্বক স্বরং ব্রদ্ধজ্ঞাভিমানী হইরা বছ তপঃসাধ্য ব্রদ্ধজ্ঞানকে অতি স্থলভ কহিরা আপামর সাধা-রাকে অভিনব ধর্মের উপদেশ প্রদান করিতেছেন এ কেবল যুগধর্মেরই মাহান্যা। মহাভারতেও উক্ত আছে যথা।—

সর্ব্বে ব্রহ্ম বদিষ্যন্তি সংপ্রাপ্তে ভূ কলৌ যুগে।
নামুতিষ্ঠন্তি কৌন্তেয় শিক্ষোদরপরায়ণাঃ ।

অৰ্থ ৷

হে কুন্তিনন্দন! কলিযুগে সকলেই মুথে ত্রন্ম বলিবে, কিন্তু তাহার। সর্বাদাই শিল্পোদরপরায়ণতা প্রযুক্ত ত্রন্ধোপা-সনার অনুষ্ঠানও করিবে না।

যথার্থকপে ব্রহ্মজ্ঞান-তৎপরতা সাধারণের অসম্ভব "ওঁ তৎ সৎ" উচ্চারণ করিয়া "আমি ব্রাহ্ম হইলাম" বলিলেই ব্রাহ্ম হওয়া যায় এমত নহে; উপাসনা অর্থাৎ তপস্থা ব্যতীত ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হয় না। সেই উপাসনা করণার্থ অত্যে ব্রহ্মমন্ত্রে দীক্ষিত হইতে হয়। যিনি ব্রহ্মমন্ত্রে দীক্ষিত হইতে হয়। যিনি ব্রহ্মমন্ত্রে দীক্ষিত হইয়ে হয়। তিনিই ব্রহ্মন্তর্মান লাভ করিতে পারেন। বেদাস্তসারে সেই অধিকারির নির্বাপণ করিয়াছেন, যথা—

অধিকারী তু; বিধিবদধীত বেদ বেদাঙ্গন্ত্নোপাততোহধি-গতাখিল বেদার্থোহস্মিন্ জগানি জগান্তরে বা কাম্য নিবিদ্ধ বর্জন পুরংসরং নিত্য নৈমিন্তিক-প্রায়শ্চিত্তোপাসনামুষ্ঠানেন নির্মতা নিখিল কল্মযত্য়া নিতান্ত নির্মাল স্বান্তঃসাধন চতুইয় সম্পান্ধঃ প্রমাতা।

ইহ জ্বরোই হউক জ্বর্থবা জ্যান্থরেই ব্যা-বিধানক্রমে বেদ বেদাক্লের জ্ব্যায়নদ্বারা সামান্ডতঃ সকল বেদার্থ জ্ঞাত হইয়া কাম্যকর্ম (স্থর্গভোগাদি কলোদ্দিশু বিধীয়মান কর্ম) ও নিষিদ্ধ কর্ম (ব্রহ্মহত্যাদি) পরিত্যাগ পূর্বক নিত্যকর্ম (সন্ধ্যাবন্দনাদি) নৈমিত্তিক (জাতেষ্ঠাদি যজ্ঞ) প্রায়শিত্ত (চান্দ্রায়ণাদি) উপাসনা (সগুণ ব্রশ্ধ বিষয়ক চিত্তের একাগ্র- তারণ শাপ্তিন্য প্রভৃতি বিদ্যা) ইহা দ্বারা সকল পাপের
দূরীকরণ হেতুক অত্যন্ত নির্মালান্তঃকরণ এবং নিত্যানিত্য
বস্তুবিচার, ইহকালে ও পরকালের কন ভোগের বিরাগ, শমদমাদি সাধন সম্পত্তি * মুক্তির ইচ্ছা এই সাধন চতুইয়সম্পন্ন
যে প্রমাতা অর্থাৎ লৌকিক ও বৈদিক ব্যবহারে যিনি অভ্রান্ত
তিনিই ব্রক্ষজ্ঞান লাভে অধিকারি হন।

এতেষাং নিত্যাদীনাং বৃদ্ধিশুদ্ধিং পরং প্রয়োজনং। উপাসনানাস্ত চিত্তৈকাগ্রং। "তমেতমাত্মানং বেদাসুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষস্তি যজেনেত্যাদি শ্রুতেঃ; "তপসা কল্মঘং হস্তি " ইত্যাদি শৃতেক। বেদাস্তসারং।

অর্থ।

এই সকলের মধ্যে নিত্য নৈমিত্তিক ও প্রায়ণ্ডিত্ত কেবল চিত্তশুদ্ধি নিমিত্ত প্রয়োজনীয়। উপাসনার মুখ্য প্রয়োজন—চিত্তের একাগ্রতা। যেহেতু শ্রুতিতেও প্রমাণ আছে যে "বেদাধ্যয়ন, যজ্ঞ, দান, তপস্থা এবং অনশনাদি ব্রতদারা ব্রাহ্মণেরা এই আত্মাকে জানিতে ইচ্ছা করেন।" পরস্ত শৃতিতেও প্রমাণ আছে, তপস্থাদ্বারা পাপ নই হয়।

যথাবিধানক্রমে বেদবেদাঙ্গ অধ্যয়ন ব্যতিরেকে খাঁহারা কেবল কোন শান্ত্রের একদেশ দেখিয়া, অথবা ভূগোল, ইতিহাস, পাটিগণিত ও ক্ষেত্রতত্ত্বমাত্র পাঠ করিয়াই সহজ্ব-জ্ঞানে ব্রক্ষজান লাভের ইচ্ছা করেন, ভাঁহাদিগের

শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, সমাধান, আদ্ধা,

সে ইচ্ছা কেবল পঙ্গুব পর্বত লঙ্খনেচ্ছার ভাষ বিজয়নার কারণ।

কাম্য ও নিষিক্ষের বর্জন না করিয়া ক্ষাভঙ্গুর শরীরে বলবতী বিলাসবাসনা দ্বারা অকিঞিৎকর কার্য্যে রত হইয়া
অথবা শাস্ত্রনিষিদ্ধ অভক্ষ্য ভক্ষণ ও নিরুক্টের সহ পান ভোজন
প্রভৃতি অসৎ কার্যাদ্ধারা দাহার। আদ্ধা হইতে বাসনা করে
তাহাদিগের—গলে পাধাণ বন্ধন পূর্বেক সম্ভরণে সমুদ্র পার
হইবার বাসনাপ্রায়—অধোগতি লাভের চেফামাত্রই সার
হইতেছে।

নিত্য নৈমিন্তিক প্রায়শ্চিত্ত ও উপাসনাদ্বার। সকল পাপের ক্ষয় না করিয়া এবং জাত্যুচিত সন্ধ্যাবন্দনা ও উপাসনাদি পরিত্যাগ পূর্বক যাহার। সপ্তাহাত্তে সমাজাধি- বিশনদারা ব্রহ্মজ্ঞানী হইতে বাঞ্ছা করে, তাহাদিগের সেই গ্রাঞ্ছা—কুপথ্য ও অচিকিৎসাদ্বারা প্রবল রোগবারাচেন্টার স্থায়—বিপরীত ফলপ্রাপ্তির নিমিন্তমাত্র।

শম দমাদি সাধনসম্পন্ন না হইয়া, অর্থাৎ বিষয় হইতে অন্তরিন্দ্রেরে নিগ্রহ ও বাছেন্দ্রিয়ের নির্ন্তি না করিয়া এবং তিতিকা (ঈশ্বর বিষয়ক শ্রাবাদিতে বা তৎসদৃশ কোন বিষয়েতে নিগৃহীত মনের একাগ্রতা) ও গুরু ও বেদান্তবাকো বিশ্বাস না করিয়া (তৎপরিবর্তে মদ্যপান, শ্রেছাচারিতা, অক্তভ্জতা, বিতণ্ডা, জিগীষা, পক্ষপাতিতা, কপট ব্যবহার, প্রনিন্দা ও অসহিষ্কৃতা প্রভৃতি আচরণ করিয়াই) যাহারা "আমরা ব্রাক্ষ" এইক্স বলেন, তাঁহাদের

ঐ বাক্য ক্ষিপ্তক্ষিত " অহং রাজন্ " ইত্যাকার বাক্যের মদৃশ!।

লৌকিক ও বৈদিক ব্যবহারে জ্ঞান্ত না হইয়া সময়ে সময়ে দতের পরিবর্ত্তন, ধর্মের পরিবর্ত্তন ও বজ্ঞস্ত্র পরিত্যাগ ইত্যাদি বালচাপল্য কার্যাদারা ঘাঁহারা ব্রন্ধজ্ঞানী
হইতে অভিলাব করেন, তাঁহাদের সেই ইচ্ছা—বক্ষ্যার
প্রস্ববেদনা ভ্রমে স্থৃতিকালয় গমনের স্থায়।

পূর্বে যে ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকারীর লক্ষণ উক্ত হইল, তাদৃক্ সম্পন্ন না হইরা যদি কেবল আত্মপ্রতার, সহজ জ্ঞান প্র স্বেচ্ছাচারদ্বারাই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হইত, তবে পৃথিবীর মধ্যে আপামর সাধারণ সকল লোকেই ব্রাহ্ম হইরা যমালর জনরহিত করিত। কলতঃ ব্রহ্মজ্ঞান তত সহজ নহে। শুক, নারদ, জনক, বশিষ্ঠ, প্রহ্লাদ ও শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি প্রাদিদ্ধ ব্যক্তিরা বহুতর কঠোর তপস্থাদ্বারা ও বহু শাস্ত্র দর্শনদ্বারা যে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, স্থমতি মহাশয় কুযুক্তি ও কুতর্ক পরিপূর্ণ যৎসামান্ত ক্ষুদ্র গ্রন্থ রচনাদ্বারা কতকগুলিন তরলবৃদ্ধি ছাত্রকে সেই বহুশাস্ত্রসাপেক্ষ্য ছ্রন্থিক্সম ব্রহ্মজ্ঞান বুঝাইয়া জাতিভেদের অনৌচিত্য ও সাকার উপাসনার জলীক্তা প্রতিপাদন করাইয়া দিতেছেন—ইতোহধিক আশ্বর্য্য জার কি আছে ?।

কোধাস্থানি বিহায় পত্ৰত্বকং গেছং নয়েও ক্ষেত্ৰতঃ, কঃ শুক্তিং নয়তে বিহায় বিমনং ত্যক্ত্ৰা কলং দাগুৱাও। কঃ পস্থানমিতঃ ক্ষিপেৎ কিল পরিষ্কর্ভুং ততঃ কন্টকং, কোধর্মোপনিদেফু কামহৃদয়শ্চতে বচঃ পাপনং । অর্থ।

এমন কে আছে বে ধান্ত আহরণ করিতে গিয়া তাহা তাগি পূর্বাক ক্ষেত্র হইতে তৃণপত্র আনয়ন করে? এমন কে আছে সমুদ্রে যাইয়া শুক্তিগর্ভস্থ বিমল মুক্তা পরি-ত্যাগ করতঃ কেবল অকিঞ্ছিৎকর শুক্তিগুলিন আনয়ন করে? এমন কে আছে যে পথ পরিষ্কার করিতে গিয়া সেই পথে কন্টক বিক্ষেপ করে এবং এমন কে আছে যে ধর্মের উপদেশ দিতে কৃতসঙ্গপে হইয়া কেবল পাপকর বচনই, বলিতে থাকে?।

গ্রন্থর মহাশয় তাঁহার পুস্তকে প্রথম অধ্যায়ের তৃতীয়
লোকে লিখিয়াছেন, "বেদান্ত ও মনু প্রভৃতি ধর্মপুস্তক
বিলোকন করিয়া অতিশয় যত্নসহকারে আমি এই পুস্তক
সংগ্রহ করিতে প্রবর্ত্ত হইলাম, এই ধর্ম সংগ্রহ দ্বারা জনসমূহের পূর্বকালীয় মানবগণের নির্মাল জ্ঞানের স্থায় যথার্থ
জ্ঞান হইবৈ" চতুর্থ ক্লোকে লিখিয়াছেন "নদ্ধর্ম রক্ষার
উদ্দেশে এই গ্রন্থ প্রকাশ করিতেছি, ক্রতিগণ কৃপা পূর্বক
দৃষ্টিপাত কর্কন।"

সত্য রটে এই পুস্তকে মনু প্রভৃতি প্রাচীন ধর্মপুতকের কতিপর বচন উদ্ধৃত হইয়াছে, কিন্তু এই গ্রন্থকর্তা যে সকল ধর্মপুস্তকের বচন আহরণ করিয়াছেন সেই সকল ধর্মপুস্তকের অভিপ্রায় আর এই গ্রন্থক্তার অভিপ্রায় অত্যন্ত বৈসদৃষ্ট। অর্থাৎ সেই সকল ধর্মপুস্তকে বাহা ধর্ম বলিয়া উক্ত হই
রাছে, ইহার মতে তাহা ধর্মই নহে, এবং সেই সেই

গ্রেছর মতে বাহা অধর্ম, ইহার মতে তাহাই ধর্ম। অধ্বচ

ইনি বলেন "মন্বাদি ধর্মপুস্তক বিলোকন করিয়া সন্ধর্মসন্ধাননী প্রকাশ করিয়াছেন" কি আশ্চর্য্য।

ন হি মিহিরকিরণচুম্বিতে বস্তুনি ছুশ্চকুষোহপি প্রদীপাপেকা। অর্থ।

হুৰ্যাকিরণচুষিত বস্তুতে তুশ্চহ্ন ব্যক্তিরও এদীপ অপেক্সা করেনা। মনুর স্ফি অবধি একাল যাবৎ সিক্ষু-भरमत्र शूर्क रहेरा उक्तरमण अवर कुमातिका अखतीश रहेरा হিমগিরি পর্যান্ত সমুদায় স্থানমধ্যে মনুর মত প্রচলিত আছে। প্রথম কাল অবধি বর্ত্তমান কাল পর্য্যস্ত কোন দেশের কোন পণ্ডিতই বলিতে পারেন নাই যে মনু, জাতিভেদ অস্বীকার করিয়া দকল মনুষ্যকে একধর্মাবলয়ী হইতে वितराट्य वरः यकामि कियानुकाटनत अक्षरमञ्जा স্বীকার করিয়াছেন। পরস্ত মন্থাদি শাস্ত্রে জাতির নির্বাপণ, জাতি-বিশেষের ধর্মা, যজাদির অনুষ্ঠান, জাত্যুচিত আচার ব্যবহার পরিত্যাদের পাপ এবং তাহার প্রায়ন্তিত ইভ্যাদি উङ बाह्। य नकन धर्मश्रृङ्क बाङिङ्क्ष्मत बाद्य-কতা এবং জাত্যুচিত ব্যবহার ধর্ম ও তদ্বিপরীত আচরণ व्यक्त हैरा छेळ रहेशाष्ट्र, मिर मकल धर्मभूखरकर भड करन क्रिया' এবং তাহার अञ्चरासी इहेसा यनि कह बदलन एव

" সাতিতেদ না রাখাই ধর্মা " তবে তদারা তাহার বুদ্ধিত্রম ৰা এ সকল ধৰ্মশাজে তাহার সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞতাই সঞ্জমাণ रय। अञ्चर्का व्यथमाधारम् यक स्मादक निश्चिमारक्त "বিজ্ঞাণ এই পুস্তকের আদ্যোপান্ত রুক্তান্ত বিলোকন করিয়া. তৎপ্ৰতি দোষ দিতে প্ৰবৃত্ত হউন, তাহাতে আপত্তি নাই, কিন্ধ মুতৰ সংগ্ৰহ শুনিয়াই যেন দোষ দেওয়া না হয়। কারণ, কোন মনুষ্যের কুরূপ দর্শন করিয়াই তাহার স্বভাব নিব্লাকর। উচিত নহে"। সত্য, আমরা তাঁহার গ্রন্থকে मुख्य श्रम् वित्रा श्रथरमरे अनामत कति नारे अवः खाहात्क দেখিতেও কুরুপ বোধ হয় নাই। বরং ভূতন গ্রন্থ দেখিয়া ममामदत्रत महिङ अरुग कत्रिशाहिलाम अवर बाइएमोर्छव छ वाद्य मोन्मर्या पर्शन कतिशा वज् रे व्याख्यांन वाथ इरेशाहिन, কিন্তু ক্রমে ক্রমে তাহার যতই রদাস্থাদন করিলাম, ডতই বিস্বাদ ৰোধ হইতে লাগিল। যেমন-

নৈহং ফলং দৃষ্ট স্থাপ-গন্ধ-মাস্থাদনেহতপং প্রথমন্দদাতি। স্বাতৃত্বমেবং ধনি চুষ্যমানং তিক্তত্বমক্ত ক্রমশ্যে বিভাতি॥ অর্থ।

নিয় কল দ্রুক্ত অতি প্রকণ গন্ধবটে, আশ্বাদনেও প্রথমতঃ অপ্প স্থানুক্ত প্রদান করে, কিন্তু ঐ করকে মতই চোষণ
করা যায়, কমে ক্রুমে ততই ভাষার ভিক্তত্ব প্রকাশ হয়।
গ্রহুক্তা ধর্মোপ্রেশ উপলক্ষে এই গ্রহুরচনা করিয়া ইহার
চরম কল এই স্থির করাইয়াছেন—জাতিভেদ অনুচিত প্রবং
সকলের এক ধর্মাবলয়ী হওয়া উচিত। পরস্ত শিবাদিগকে

উপদেশ দানজ্লে মহাভারতের একটা শ্লোক উদ্ভ করি-রাছেন, বথা—

বেদা বিভিন্নাঃ স্তরো বিভিন্নাঃ নামৌ মুনির্যক্ত মতং ন ভিন্নং। ধর্মকা তত্ত্বং নিভ্তং গুহায়াং মহাজনে। যেন গতঃ স পত্তা॥ অর্থ।

বেদ সকল ভিন্ন ভিন্ন, স্মৃতি সকল ভিন্ন ভিন্ন এবং এমত মুনি নাই, যাঁহার মত অভ্য মতের সহিত বিভিন্ন ন। হইয়াছে; অতএব ধর্মের প্রকৃত তত্ত্ব গুহাতে নিহিত রহি-রাছে, তাহা প্রাপ্ত হওয়া কঠিন কর্মা, তবে মহাজনগণ যে পথে গমন করিয়াছেন তাহাই ধর্মের পন্তা জানি। এইক্ষণে জিজাসা করি, উলিখিত বচনোক্ত মহাজন-পদবাচ্য কোন্ वांकि हरें एक शाद्रिस १। यनि सम्राप्ति मिक्क ७ अधिशर्गरक মহাজন বলিয়া স্বীকার করা যায়, তবে কোন ক্রমেই সকলে এক জাতি ও এক ধর্মাবলয়ী হইতে পারেন না, ষেহেডু উক্ত মহাজনগণ স্ব স্ব ধর্মগ্রন্থে জাতিভেদ বিধান করিয়াছেন। জনক, ভগীরথ, রামচক্র, স্বর্থ, বিশ্বামিত্র, ভীয়া ও মুধিন্তির প্রভৃতিকে যদি মহাজন বলাযায়, তাহাতে গ্রন্থকার উদ্ধেশ मिक इस ना। (यरहजू थे मकल वाजितां व विमानि भारत्रत অনুযায়ী হইয়া যজাদি ক্রিয়ার অনুষ্ঠান ও জাতিবিচার করিয়া গিয়াছেন। জাতি বিচার করেন নাই ঈদৃশ মহাজন किथातं ? यपि वटनन, यीख, मश्चाम, मुया, मशी, मार्कनुक, জোहन, शादननीय, थिद्यां छत्र-शार्कत अवर वर्डमान कादनत त्य मक्त वड़ वड़ वाबूबा जाणिटिन जन्नीकांत करतन छाहाताहै

মহাজন, কিন্তু এ উত্তরও যুক্তিসঙ্গত হয় ন।। কারণ যুধি-ষ্ঠির যৎকালে ঐ ক্লোক বলিয়াছিলেন এবং মহাভারত বে সময়ে রচিত হইয়াছিল, তৎকালে যীশু ও মহমাদ প্রভৃতির জন্ম হয় নাই, স্বতরাং তাঁহার। যুধিষ্ঠিরের অথব। মহাভারত রচয়িতার অভিপ্রেত মহাজন-শব্দবাচ্য হইতে পারেন না। যুধিষ্ঠিরের পূর্বের বা তৎ সময়ে মহাজন-পদবাচ্য যে সকল ব্যক্তি ছিলেন, বোধ করি তম্মধ্যে কেহই জাতিভেদের অনাবশ্বকতা স্বীকার করেন নাই। গ্রন্থকর্ত্তা স্থমতি নাম ধারণ পূর্ব্বক শিব্যগণের উপদেশচ্ছলে মন্থাদি ধর্মপুস্তকের প্রমাণ আহরণ করিয়া যে গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, সেই গ্রন্থ উক্ত সকল ধর্মপুস্তকের মতবিরুদ্ধ হইয়াছে—কেবল এইমাত্র দোৰ নহে, এই গ্রন্থের পূর্ব্বাপর অসংলগ্ন ও বিরুদ্ধ এবং কোন কোন স্থলে প্রাচীন বচনের প্রকৃত অর্থ ও তাৎপর্য্য গোপন করিয়া স্বক্পোল কম্পিত অর্থ কর। ইত্যাদ্রি দৌষও জাজুলামান দেখা যায়।

প্রথমতঃ তিনি তৃতীয়াখ্যায়ের প্রথম ক্লোকে লিখিয়াছেন
"পূর্বকালে এই ভারতবর্ষে সদ্ধর্মের প্রচার থাকা নিবন্ধন
ধর্মের অতিশয় গৌরব ছিল, তলিমিন্তই এই ভারতবর্ষকে
পুণ্যক্ষেত্র বলাবার" ইহা লিখিয়াই পূর্বকালের ধর্মবর্ণনা
উপলক্ষে ২৭ লোক অবধি ৪১ লোক পর্যন্ত মন্তু ও পরাশর
সংক্ষির প্রমাণছারা জাতিভেদ এবং বে জাতির যে যে ধর্ম
ও ব্যবসার তৎ সম্ত ও তাহাদিগের আপদ্ধর্মের নির্দেশ
করিয়াছেন এবং পূর্বকালের সদ্ধর্ম বর্ণনা উপলক্ষে মহা

নির্বাণতত্ত্বের প্রথম উল্লাস হইতে প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া ১৪ লোকে লিখিয়াছেন—

"দেবান্ পিতৃন্ প্রীণয়ন্তঃ পুণাশীলাঃ ক্তে যুগে।" সতাযুগে মন্ত্রোরা দেবতা ও পিতৃগণকে তৃপ্ত-করিতেন।

>৬ শ্লোকে নিখিয়াছেন—

'' দেবায়তনগা মৰ্ত্ত্যাঃ "

মনুষ্যের। দেবালয়ে গমন করিতেন।

২৩ শ্লোকে লিখিয়াছেন—

" ब्रांक्यनाः कविशा देवणाः भूकाः क्रानंतवर्डिनः "

অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্র সকলেই স্থীয় স্থীয়
আচারবর্তী ছিল।" গ্রন্থকার উপরোক্ত প্রমাণ সমস্তদারা
আপনিই প্রকাশ করিয়াছেন—পূর্বাকালেও জাতিভেদ ছিল
এবং পৃথক পৃথক জাতির পৃথক পৃথক আচার, ব্যবহার ও
ধর্ম ছিল। মন্তুব্যেরা দেবালয়ে (সাকার দেবতার মন্দিরে)
গমন ও দেবতা ও পিতৃলোকের তৃত্তি সাধন করিতেন; এই
সকলই পূর্বাকালের সদ্ধর্ম। এতিরবন্ধন পূর্বাতন লোক
ধার্মিক ও স্থী হইতেন এবং ভারতভূমিও পূণ্যক্ষেত্র নামে
বিধাতি ছিল। কিন্তু পরক্ষণে ষষ্ঠ অধ্যায় লিখিবার সময়
ঐ সকল বাক্য বিশ্বত হইয়া জাতিভেদকে কাল্পনিক বর্ণন
পূর্বাক ভাহার গাইতত্ব প্রতিপাদনেই স্বকপোল কল্পিত
পঞ্চাশৎ শ্লোক লিখিয়াছেন—

শীতে ৰথা দিনমুখে পিছিত।হুৱীকে, ভাতীৰ কোপি চ কুহেলিকয়া সিভাভঃ। তত্ততুবিজ্ঞমবশাক্ষাত ধর্ম ভাবো, ধর্মোপমো লয়তি কন্পিত জাতিভেদঃ ॥ व्यर्थ।

শীত সময়ে কুক্ঝটিকাদ্বারা আচ্ছাদিত গগণমগুল বিশিষ্ট প্রভাতকালে শুভবর্ণ মেঘ যেমন—বিভ্রম বশতঃ সূর্য্যসদৃশ প্রতিভাস হয়, তজ্রপ ভ্রমবশন্ত বিগত ধর্মভাববিশিষ্ট কম্পিত জাতিভেদই ধর্মের স্থায় প্রকাশ পাইতেছে। যথার্থ দাম্পতারদাপরিগ্রহে যথাইসতী কন্পিত যৌবনায়ুখৌ। **ज्राः निमद्या न ऋथः न मानतीः गांखिः कमावित्रमूका गज्छाद**ा 11 62 11

ৰধাত্ৰলোকাৰত প্ৰাক্তনামৃতপান বিমুখাঃ। বিমোহিতঃকম্পিতজাতিমূলকে মক্জন্তি ধর্মায় নিধৌ সপঞ্চিলে। 11 00 11

व्यर्थ ।

প্রকৃত দাম্পত্য রদের আস্থাদ অক্তাত হইলে বেমন অসতীর কণ্পিত যৌবনসাগরে জনগণ বার্যার মগ্ন হইয়াও अर्थ अवर मानगिक गांखि कानकारमं लांख कतिरंख शारत ना, তक्रल পূर्वरून यथार्थ धर्माम्ड लानविभूध सन्धर्निकः কল্পিত জাতিমূলক পাঁহলধর্মসমুদ্রে ररेडिट । १२ । १७ ॥

সুমতি মহাশ্র,উক্ত স্বকপোল কম্পিত লোক্ষারা বেমন बांडिएडएम्ब्र किल्पिड्य ७ घटनोहिन्छ। वर्गन किब्रसार्हन,

তদ্রপ অপর কয়েকটা শ্লোক রচিয়া সাকার উপাসনার নিন্দ। করিতেও জুটি করেন নাই। কিন্তু তাঁহারই পুস্তকের এক স্থানে নিম্ন লিখিত বচনটা উদ্ধৃত আছে যথা—

" বিপ্রাঃ শুদ্রসমাচারাঃ সন্ধ্যাবন্দন বর্জিতাঃ।" অর্থ।

ব্রাহ্মণগণ শৃদ্রের স্থায় আচারান্থিত ও সন্ধান্দন বর্জিত হইবে " ব্রাহ্মণের ধর্ম ও শৃদ্রের ধর্ম যে অত্যম্ভ পৃথক্ এবং অধর্ম প্রভাবেই যে ব্রাহ্মণের। শৃদ্রধর্মে রক্ত ও সন্ধ্যাবন্দনাদি বর্জিত হন, এই বচনদ্বারাই তাহা সপ্রমাণ হইতেছে, অথচ অক্ত স্থানে লিখিয়াছেন সকলের পৃথক্ পৃথক্ ধর্মাবলমী হওয়া অনুচিত। ইহা কতদূর কৌভুকের বিষয় পাঠকেরাই বিবেচনা করুন।

ষষ্ঠ অধ্যায়ে চতুর্থ শ্লোকে লিখিয়াছেন— বিশেষতোদিজাতীনাং সন্ধর্মং ব্রহ্মচিন্তনং। সাম্যে ধর্মে মিথঃ প্রীতির্ভবেদান্তরিকী দৃঢ়া। অর্থ।

বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির ও বৈশ্ব সমূহের ব্রক্তিজনই
সক্ষাহিল, জনগণের একরপ ধর্ম হইলে পরস্পরের আন্তরিকী দৃদা প্রীতিওসহজে জলে। গ্রন্থকারের এই নিজ মাকা
ঘারাই সপ্রমাণ হইতেছে—খুদ্রের সহিত জিলাদির এক ধর্ম
নহে, অধচ (পূর্ব্যকালে ভারতবর্ষে সন্ধর্ম জাভিশার প্রকাশিত
ছিল, কি হেতু সেই ধর্ম বিলুপ্তপ্রার দেখিতেছি এই প্রশ্নের
উত্তর প্রসক্ষে) চতুর্য অধ্যারে লিখিয়াছেন—

" বিভিন্ন ধর্ম্যে সম্প্রীতির্জনানাং নৈব সম্ভবেই। মিৰোবিরোধঃ সংজাতঃ প্রায়শোধর্মবাক্যতঃ॥ অর্থ।

সম্প্রতি ভারতবর্ষে নানাপ্রকার ধর্ম প্রচলিত আছে,
কিন্তু বিভিন্ন ধর্মানুষ্ঠায়িদিগের অরুত্রিম প্রণয় কদাপিও
হইতে পারে না প্রভাতঃ ধর্মলোপ প্রসঙ্গে প্রায় পরস্পার
বিরোধই উপস্থিত হইয়া থাকে।" এইক্ষণে পাঠকেরাই
বিবেচনা করুন, এই গ্রন্থের পূর্ব্বাপর সংলগ্ন ইইতেছে কি
না এবং ইহার মতের স্থৈয় আছে কি না। স্থমতি মহাশয় খ্রীফিয়ান ও মহম্মদীয়ানগণের স্থায় জাতিভেদ পরিত্যায়
করিয়া সকলের একধর্মাবলয়নকেই সন্ধর্ম বলিয়াছেন,
ইহাতে তাঁহার শিষাগণ এই প্রশ্ন করিয়াছেন যথা
ভাদশাধ্যায়ে—

"যদ্যপি ভবদীয় বাক্যানুসারে আমরা পূর্ব্বাক্ত সন্ধর্মনিরত হই, তবে আমাদিগকে জনকাদি বান্ধবগণ সমাজ
হইতে উচ্ছেদ করিবেন; অর্থাৎ একত্র আহার ব্যবহার
করিতে সম্মত হইবেন না। এবং আমাদের সহিত সংসর্গেরও বিরাম করিবেন। অর্থাৎ শিথিল সেহ হইবেন।
নিন্দাদি যে করিবেন ভবিষয় বলা জনাবশ্রক। এই ক্ষণে
মহালয় বিবেচনা করুন—তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া
কি আমরা সন্ধর্ম চিন্তনপরায়ণ হইব" ঐ প্রশ্নের উত্তরে
ক্রমতি মহালয় কহেন, "বাত্তবিক ধর্মচন্তা বিষয়ে নিজ
বৃদ্যাদিয়ারা যাহা শুভাবহ বোধ হয় তাহাই প্রাহ্ন, তবিষয়ে

জনকাদির অপেকা করার প্রয়োজন কি " ১৫ শ্লোকে লিখিয়াছেন "বরঞ্চ তোমরা সন্ধর্ম গ্রহণ করিলে তোমাদের জনকাদি বান্ধাৰণণ তোমাদিগকে বিধর্মী বিবেচনার সংসর্গ পরিত্যাগ করিবেন "ইত্যাদি। স্থমতি মহাশরের উক্ত বাক্য
ভঙ্গীতে ইহাই বোধ হয় যেন, জাতিধর্ম ত্যাগ করিবার
নিমিন্ত পিতামাতাকে ত্যাগ করাও কর্ত্ব্য, কিন্তু তিনি ইহার
কিঞ্চিৎ পূর্ব্বেই ষঠাধ্যায়ে ব্রহ্মমন্ত্রীর কর্ত্ব্য নির্দেণ প্রসঙ্গে
মহানির্ব্বাণ তত্ত্বের যে প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহাতে
দুট্ট হয় যথা—

"য়াতাপিত্রোঃ প্রীতিকর—স্তয়োঃ দেবন তৎপরঃ"
 অর্থাৎ মাতা পিতার সস্তোষজনক কার্য্য করিবে এবং
 তাঁহাদিগের দেবাতে তৎপর হইবে।

সপ্তম অধ্যায়ে লিখিয়াছেন—
মাতৃপিতৃন্ শিশূন্ দারান্ বাস্ধবান্ স্বজনানপি।
ষো যো ব্রজতি হিস্তোন্ স মহাপাতকী ভবেৎ।
মাতা, পিতা, শিশু, দারা, বাস্ধ্ব এবং স্বজনগণকে পরিত্যাগ করিয়া যে যায় সে মহাপাতকী হয়।

নবম অধ্যায়ে মনুবচন উদ্ভ করিয়া লিথিয়াছেন—
পিত্রা বিবাদমানশ্চ কিতবোমদ্যপস্তথা ইত্যাদি। অর্থাৎ
পিতার দহিত শাস্ত্র বা লৌকিক বিষয়ে বিরোধকারক
ইত্যাদি ব্যক্তিরা অপাপ্তের। কি আশ্র্যাং স্কুমতি মহাশন্ন কোন স্থানে লিথিয়াছেন জাতিভেদ কণ্পিত, কোন

স্থানে বলিয়াছেন ব্রাহ্মণাদি জাতির স্থীয় স্থীয় ধর্ম অর্থাৎ মন্বাছ্যক্ত ধর্মাই সন্ধর্ম। কোন স্থানে লিখিয়াছেন ব্রাদ্ধ-ু ণাদি জাতি শূদাচার সমাযুক্ত হইলে অধর্ম হয়, কোন স্থানে লিখিয়াছেন জাতিভেদ জন্মগত নহে কর্মগত এবং সকলের এক ধর্ম অবলম্বন করা উচিত। কোন স্থানে লিখি-য়াছেন পিতামাতাকে পরিত্যাগ করিলে অধর্ম হয়, কোন স্থানের লিথার ভঙ্গীতে বোধ হয় "জাতিভ্রফী হইয়া অভক্ষ্য ভক্ষণ করার নিমিত্ত পিতামাতা পরিত্যাগ করাও কর্ত্ব্য।" কোন স্থানে বলিয়াছেন "মহাজনো যেন গতঃ স পরাঃ" কোন স্থানে বলিয়াছেন আপনার বুদ্ধিদারা যাহা ভাল বুঝ ভাহাই কর (অর্থাৎ স্বেচ্ছাচারী হও) ইত্যাদি॥ পাঠকগণ! এই দকল বচন, প্রমাণ ও যুক্তি মত, প্রবণ করিয়া আপনারা কি মনে করেন ? এই অভিনৰ গ্রন্থ কি কম্পেভরু অথব। রত্বাকর সদৃশ বোধ হয় না ১

এক্ষণে আমরা জিজ্ঞাসা করি—জাতিতেদ যদি কল্পিত হয়, তবে ব্রাহ্মণাদির স্থীয় স্থীয় ধর্মকে সদ্ধর্ম বলা ভ্রমের কার্য্য কি না ? এবং যে জাতিকে এক বার কল্পিত বলিয়া তাহার অলীকতা বর্ণন করিয়াছেন তাহাকে পুনরার (জন্মগত না হউক) কর্ম্মগত বলিয়া স্থীকার করা শ্রলাপোক্তি হয় কি না ? গ্রন্থকার বারবার কানাইয়াছেন পিতা মাতার শুশ্রুষায় তৎপর হইবেক এবং পিতামাতা ও পরিবার পরিত্যাগ করিয়া ধ্য ব্যক্তি সন্যাসাশ্রম আশ্রেষ করে সে ন্তরে তাহা অন্তরের অন্তর করিয়া, মাতা পিতা দ্রী প্রভৃতি ত্যাগ পূর্বেক স্বেচ্ছাচার বশতঃ জাত্যন্তর গ্রহণের উপদেশ দিয়াছেন; কি আশ্চর্যা লীলা! মোহের মহিমা বুকা ভার।

পিত্তেন দূষিত দৃশা পরিশুদ্ধ শৰ্থং, পীতং নিৰূপয়তি মুগ্ধজনঃ কদাচিৎ। ভ্ৰাস্ত্যা বিদূষিতমহে। যদি বোধচকু, ৰ্নানা বিৰূপমণি পশ্যতি শুদ্ধ ধৰ্মং॥ অৰ্থ।

পিশুদ্ধার। যাহার চক্ষুং দূষিত হয় সে পরিশুদ্ধ ধবল শশ্ব দেখিয়াও তাহার পীত বর্ণ নিরূপণ করে। যদি কোন ব্যক্তির জ্ঞানচক্ষ্ণ ভ্রান্তিদারা দূষিত হয় তবে সে পরিশুদ্ধ ধর্মকেও নানাপ্রকার বিরূপ দেখে।

স্মতি মহাশয় লিখিয়াছেন "জনগণের একরাপ ধর্ম হইলে পরস্পর আন্তরিকী দৃঢ়া প্রীতি জন্মে; ভিমধর্মযুক্ত মনুযাগণের পরস্পর স্বদেশোয়তি বিষয়ে একা বাকা সন্ত-বেনা"। বস্তুতঃ নিতান্ত অদূরদর্শী ভিম আর কেইই তাঁহার এ বাকো বিশ্বাস করিতে পারেনা। কারণ প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে, এই ভারতবর্ষে লক্ষ লক্ষ লোক একধর্মাবলয়ী আছেন; তথাপি তাঁহারা পরস্পর অক্তরিম প্রণয়ে বন্ধ নহেন। প্রত্যতঃ বিবাদ বিসয়াদ ও মতভেদ তাঁহাদের মধ্যে সম্পূর্ণভাবে বিরাজ করিতেছে। ইহাদের মধ্যে যুদ্ধাদিরও বিরলপ্রচার নহে। অস্তের কথা দূরে থাকুক, এক জননীয় গর্মজাত জাতু-গণ একধর্মাক্রান্ত থাকিয়াও পরস্পর অক্তরিম প্রণয় রক্ষা

ক ব্লিডে সক্ষম। যে স্ত্রীকে সহধর্মিনী বলাযায়, কড লোককে ভাহার প্রতিও প্রীতিশ্বস্ত দেখা যাইডেছে।

ইউরোপে জাভিভেদে ধর্মের প্রভেদ প্রায় নাই। ঐরপ আরবেও জাতিভেদ দৃষ্ট হয় না। এই সকল দেশে নানা প্রকার ধর্মও নাই। সেই সেই স্থানে কি প্রীতি, শাস্তি, দয়া ও স্বেহ নিরুদ্ধেগে সর্বাদা বাস করিতেছে ? ভিন্ন ধর্মা ও জাতি-ভেদ না থাকাই যদি দেশোন্নতির একমাত্র কারণ হয়, তবে ইটালির উন্নত গৌরব লুক্কায়িত হইল কেন? প্রীশের বিখ্যাত প্রভাই বা কেন অন্তমিত হইয়াছে ? আমেরিকার বিবাদানলে লক্ষ লক্ষ লোকের আছতি হইল কেন ? সংপ্রতি কাবোলেই বা কি জন্ম গৃহবিচ্ছেদ উপস্থিত রহিয়াছে ? অন্তি-য়া ও প্রাবিয়ার বীরশোণিতে ধরিতী আর্ত্রা হইল কেন? দুরের কথা দূরে খাকুক, সংপ্রতি অভিনব ত্রাক্ষ সম্প্রদায়ের মধ্যেই বা পরক্ষার মতভেদ কেন? জাতিভেদ্ন ও পৃথক্ ধর্ম থাকিলে যে দেশের উন্নতি হইতে পারেনা, এ কথা কেরল অদুরদর্শিরাই বলিতে পারেন—সরণাতীত কালা-विष अहे जात्र जवर्र्स नाना क्षकात धर्म ७ काजिएक स्वाध-পতা করিতেছে, কিন্তু এই ভারতবর্ধের যুত্তুর উন্নতি হই-রাহিল অন্য পর্যান্তও সাকা কোন দেশের তাদুশী উন্নতি হয় बाई। कानकारण जानज्यदर्वत जानजाका शृथिवीत वर्वक উত্তীয়মানা হইয়াছিল; তাহার উত্ত নতক কেহই স্পর্শ क्रिएड शासन नारे। धर जिल्लाम्यादलको जिल्ला जाडि विचिष्ठे विक् मध्यमात कछवात्र धेका निवसन शूक्षक धर्माछ-

কারী ঘবনদিগতে এদেশ হইতে দূর করিয়া ভারতভূমির গৌরব রক্ষা করিয়াছেন।

वञ्च अत्रम्भत जिन्न धर्मावनशी स्ट्रेटन एव अनम् स्म्रना-এ কথা নিতান্তই অসমত। আদা পর্যান্তও প্রত্যক্ষ দেখা ষায়, কি হিন্দু কি মোসলমান কি ইংরাজ, কি ব্রাহ্মণ কি শুদ্র, কি শাক্ত কি বৈষ্ণব, ইহাঁরা সকলে সমৰেত হইয়া অতি প্রণয়-সহকারে দেশোন্নতি বিষয়ে মনোযোগী হইয়া সেতু ও বন্ধাদি প্রস্তুত করাইতেছেন; বিদ্যালয় সংস্থাপন এবং বাণিজ্যাদি ব্যাপারে সংপ্রীতি পূর্ব্বক কার্য্য নির্ব্বাহ করিতে-.ছেন ; ুসভা সংস্থাপন করিতেছেন ; দেশের ছুর্নিয়ম উচ্ছে-দের চেন্টা পাইতেছেন। এবং ধর্ম বিষয়েও ভিন্ন২ জাতীয় লোক সকল এক শুরুর শিষ্য হইয়া এক দেবভার উপা-মন। করিতেছেন। এই সকল জাজ্লামান প্রমাণ থাকিতে স্থমতি মহাশয়ের তাদৃশ আমৌক্তিক ও প্রভ্যক্ষবিরুদ্ধ নিধা গুলিন আমাদিগের সম্ভোষকর হইতেছে না পরস্ত অস্থ কাহারে। চিত্তে স্থানপ্রাপ্ত হয় এমত বোধ হয় না। স্থমতি মহাশায় ষষ্ঠ অধ্যায়ের চতুর্থ স্লোকে বিধিয়াছেন—

विरमवरण विकाजीनांश मक्तर्यः उक्किकनः।

বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ ক্ষতিয় ও বৈশ্ব সমূহের ব্রহ্মচিন্তনই কর্ম ছিল। এবং পঞ্চম শ্লোকে করেন—

" ইতরেষান্ত মর্ত্যানাং তেবাং বাধ্যতরা তদা। বিয়োধানো স্থভাতেহিশ তে ভবংস্তক্ত ভঞ্জকাঃ। অর্থাৎ ক্ষতিত তিবর্ণাতিরিক্ত সাধারণ মানবগণ পূর্ব্বোক্ত বর্ণত্রের অনুগত ছিল, স্কুরাং পরস্পর বিরোধ হইলেও সেই বিরোধ ঐ দ্বিজাতিগণ ভপ্তন করিয়াদিতেন"। স্কুরাং তদ্বিরে অধিক দণ্ডাদণ্ডী হইত না। তাঁহার এই সকল উক্তি দ্বারাই প্রকাশ হইতেছে, শূদ্রাদির পক্ষে ব্রন্ধচিন্তন সন্ধর্ম ছিলনা এবং পূর্বেও জাতিতেদ ছিল ও সেই জাতিতেদ অনুসারে ধর্মেরও প্রভেদ ছিল। কিন্তু অন্টম অধ্যায় লিখি-বার সময়ে ঐ আপ্ত বাক্য বিশাত হইয়া লিখিয়াছেন-পূর্বের জাতিতেদ ছিলনা, সকলেই একজাতিভুক্ত ছিল, জাতিতেদ আধুনিক, কাম্পেনিক, দেশের অনিইকর ও পাপকর ইত্যাদি।

এক্ষণে পাঠকেরাই বিবেচনা করুন গ্রন্থকারের কোন্
বাক্য অবলয়নীয়। যিনি আপন বচনেরই হৈর্যা রাখিতে
অক্ষম, তিনি কোন্ সাহনে ধর্মোপদেশ দিতে উদ্যত হইয়াছেন, তাহা জগদীশ্বরই বলিতে পারেন। তিনি ঐ
অধ্যারের ৩০ শ্লোকে লিখিয়াছেন—

" পরস্ত যে জনা আসন্ ব্রন্ধোপাসন-তৎপরাঃ। তেষামপি ন সর্বেষাং সমতিঃ সাত্ত্বিকী সদা॥

পরস্ত যে যে মানবগণ একোপাসনতংপর তাঁহাদের মধ্যেও সকলের সাত্তিকী শুদ্ধা দেখিতেছি ন।" কি আশ্চর্যা, যাঁহার সাত্ত্বিলী শুদ্ধা নাই তিনি একোপাসনে তংপর, এ কথা কোন্ বিজ্ঞব্যক্তি মুখে আনিতে পারেন এবং কোন্ বিজ্ঞ লোকেই বা তাহা গ্রাহ্থ করেন ? সাত্ত্বিলী শুদ্ধা না থাকিলে প্রশোপাসনে তৎপর্তা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে, তাহা পতিতেরাই বিবেচনা করুন। ৩১ শ্লোকে লিখিয়াছেন— "জনেকে দন্তি তত্ত্বজ্ঞ। নির্মান স্বান্তসংযুতাঃ। নিন্দনীয়া নরৈত্তে স্ত্যঃ খ্রীফিয়ানা ইতি শ্রুতাঃ॥

অনেক তত্ত্বজ্ঞ মানৰ নিৰ্দাল মানসাল্লিতও আছেন কিন্তু তাঁহারা খ্রীষ্টান বলিয়া নরগণ কর্তৃক নিন্দনীয় হয়েন"॥ গ্রন্থকারকথিত এই কথা কোন্ সচেতন ব্যক্তি বলিয়া থাকেন? যিনি যীশু খ্ৰীষ্টের মতে "বেপ্টাইজ" (জলসংস্কারৰূপ দীক্ষিত) না হইয়া-ছেন অথবা খ্রীক্টমতের অনুকরণ না করেন, ভাঁহাকে কেহই খ্রীফীয়ান বলেন না। যদি খ্রীফধর্মাবলয়া কোন ব্যক্তি যথার্থ তত্ত্বজ্ঞ এবং নিৰ্মাল মানসাশ্বিত হন তবে তাঁহাকেও কোন জ্ঞানী .ব্যক্তি নিন্দা করে না। প্রত্যুতঃ লোকেরা তাঁহার প্রশংসাই করিয়া থাকেন—আমেরিকা নিবাসী ডেবিস যিনি "ম্পিরিচুয়া-লিজম" নামক অভিনব মতের প্রকাশ করিয়াছেন তিনিই रेरात (मिरी शामान छेनारत। रिन्छू मख्यमादत्तत मरधा य ব্যক্তি তত্ত্বজ্ঞ ও নির্মালচেতা ক্ইয়াছেন, তিনিই খ্রীফধর্মা অব-लश्चन कतिरवन अथवा और्यीयान विनया निन्मनीय इट्रवन-একথাও নিতান্ত অসম্ভব। বোধ হয় সুমতি মহাশয় কোন প্রাণাধিক অন্তরঙ্গের মমতার আচ্ছন্ন হইরা তাহার দোষ ক্ষালন জন্মই তাদৃশী অসঙ্গতা উক্তি করিতে লজ্জাবোধ করেন নাই। হা! মোহের কি শক্তি, লোভের কি মহিমা, মমতার কি মায়া!৷ ৩২৷৩৩ শ্লোকে বলিয়াছেন— " প্রকৃত তত্ত্বজানিদের মধ্যে অনেকের সাত্ত্বিকী আদ্ধা আছে। বিধর্মী ও নিন্দিত নরগণকর্তৃক ভাঁহারা নিন্দিত रुष्टेन, उन्हाता डाँशारमत नक्षम आरम्मानरनत कि अनिक

হইতে পারে। যথার্থ সন্ধর্ম চিন্তনকার্য্যে প্রাণাত্যয় হইলেও
বৃদ্ধিলীল দৃচতর নিশ্চয়যুক্ত মানবগণ তদ্বিয় ত্যাগ করেন
না "। এতদ্বারা স্থমতি মহাশয় বিলক্ষণ অধ্যবসায়ের পরিচয়
দিয়া নব্যসম্প্রদায়কে যথেই উৎসাহ প্রদান করিয়াছেন। এক্ষণে
আমরা জিজ্ঞাসা করি যিনি শিষ্যগণকে এই সকল তন্তুজ্ঞানের
উপদেশ দিতেছেন, তিনি স্বয়ং এক জন তন্তুজ্ঞানী কি না?
যদি তন্তুজ্ঞানী হইয়া থাকেন তবে * * * প্রায়শ্চিত্ত করাইয়া * * সমাজে অধ্বিশেন করাইবার কি প্রয়োজন ছিল।

স্থমতি মহাশয় স্থান্থের সপ্তমাধ্যায়ে ব্রন্ধোপাসনার প্রাধান্তাদি বর্ণন উপলক্ষে মহানির্বাণ তন্ত্রের যে সমস্ত প্রমাণ-প্রকাশ করিরাছেন, তৎ সমুদায় তাঁহার গ্রন্থরচনার উদ্দেশ্থের বিপরীত হইয়াছে। তিনি দ্বিতীয় শ্লোকে লেখেন—

" যক্ত কর্ণপথোপান্ত প্রাপ্তো মন্ত্র মহামণিঃ। ধন্তা মাতা পিতা তম্ভ পবিত্রং তৎ কুলং শিবে।

হে শিবে! যিনি ব্রহ্মমন্ত্রে (মহানির্বাণতন্ত্রাক্ত ব্রহ্মনত্রে) দীক্ষিত হন, তাঁহার মাতা পিতা ধন্ত এবং দেই কুল পবিত্র।" এক্ষণে পাঠকগণ বিবেচনা করুন, আধুনিক ব্রাক্ষেরা (যাঁহাদের অন্ধরোধে স্থমতি মহাশয় এই গ্রন্থ রচনা করেন) মহানির্বাণ তন্ত্রোক্ত ব্রাক্ষমন্ত্রে দীক্ষিত কি না? যাঁহারা শাজ্যেক্ত বিধানক্রমে যথার্থ ব্রহ্মমন্ত্রে দীক্ষিত হন, তাঁহারা ধন্ত, ইহা আমরা অবশ্র স্বীকার করি (পূর্বেও এভিন্নিরের উল্লেখ হইয়াছে) কিন্তু মাঁহারা মহানির্বাণত জ্যোক্ত মন্ত্রে দীক্ষিত না হইয়া জাতিনাশ তত্ত্বে ও ধর্মনাশ তত্ত্বাস্থ্যারে

বক্তামন্ত্রে দীক্ষিত হন, তাঁহারা কোন্ লজ্জার ধন্যবাদার্থ হইতে ইচ্ছা করেন? দীক্ষিত হইতে হইলেই সদ্পুরুর উপ-দেশের এবং শাস্ত্রোক্ত ক্রিয়ার অপেক্ষা করে। কিন্তু থাঁহারা (আধুনিক ব্রাক্ষেরা) আত্মপ্রত্যর সহজ্ব জ্ঞানের উপর নির্ত্তর করিয়া স্বেচ্ছাচার পরায়ণ হন, তাঁহারা এই প্রমাণ গুলিনকৈ কোনমতে নিজপক্ষের অনুকূল বলিতে পারেন না। ১৩%। শ্লোকে লিখিয়াছেন—

ব্ৰহ্মক্ত্ৰোপাদিতা যে গৃহস্থা ব্ৰহ্মণাদয়ঃ।
স্বাস্থা বৰ্ণোক্তমান্তে তু পূজ্যা মান্তা বিশেষতঃ॥
ব্ৰাহ্মণা যতয়ঃ সাক্ষাদিতরে ব্ৰাহ্মণৈঃ সমাঃ।
তক্ষাৎ সৰ্ব্বে পূজ্যেত, ব্ৰহ্মজ্ঞান্ ব্ৰহ্মদীক্ষিতান্॥

ত্রাহ্মণাদি গৃহস্থ সকলের মধ্যে ধাঁহারা ব্রহ্মমন্ত্রোপাসক, তাঁহারা স্ব স্ব বর্ণমধ্যে উত্তম; সকলের বিশেষকাপে পূজা এবং মান্স। ব্রহ্মমন্ত্রোপাসিত ব্রাহ্মণগণ ষতিতৃল্য এবং ব্রহ্মন মন্ত্রোপাসিত অন্স বর্ণ সকল ব্রাহ্মণের সমান" ইত্যাদি। একাণে আমরা জিজ্ঞাসা করি, এতদ্বারা জাতিতেদ স্বীকৃত হইতেছে কি না? এই সকল বচন প্রচলিত হিন্দুধর্মের অন্ধুণ কুল না অভিনব ধর্ম্মের পরিপোষক? ১৭ শ্লোক অবধি ২১ শ্লোক পর্যান্ত যাহা লিখিয়াছেন তাহার তাৎপর্যা এই শালাকের ক্রীড়াভুল্য সকল কপ-নামাদি-কণ্পনা বর্জ্জন করিয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ হওয়া উচিত। মনঃকণ্পিত মূর্ত্তি মুক্তিসাধিনী হয় না এবং স্থান্তকা প্রস্তর স্থানি ধাতুও কাঠের মূর্ত্তিতে ঈশ্বর

ৰোধে উপাসনা হয় না " ইত্যাদি। সুমতি মহাশয়ের এই সকল লেখার ছারা কেবল অনভিজ্ঞতা ও অদূরদর্শিত। প্রকাশ হইতেছে। প্রথম অনভিজ্ঞতা এই, ইনি মহানির্বাণ তল্পোক ৰচনের প্রক্নতার্থ অববোধ করিতে পারেন নাই। যেহেতু লিথিয়াছেন " ৰূপ নামাদি কণ্পনা পরিত্যাগ করিয়া যিনি ব্রহ্মনিষ্ঠ হন তিনি মুক্তি লাভ করেন। ভাল, তাঁহার ৰূপ কণ্প না না করিয়া বরং অব্ধপ কম্পনাই করা গেল, কিন্তু জিজ্ঞাসা করি নামকত্পনা পরিত্যাগ করিয়া নির্ণাম কত্পনা করিলে কি বলা যাইতে পারে ?। ঈশ্বর, ব্রহ্ম, প্রমাত্মা, সচিতৎ, ওঁতৎ প্রভৃতি সকলই ঠাহার নাম। এই সকল নাম কণ্পনা পরিত্যাগ করিলে তিনি কোন্ শব্দের বাচা হইবেন ? কোন শব্দের বাচ্য না হয় এমন পদার্থ কি > তাঁহাকে কি বলিয়া স্মরণ করিতে হইবে, ভাহার কিছু উপায় না করিয়া নাম কম্পনা ত্যাগের উপদেশ দেওয়া কেবল প্রলাপ মাত্র।

দ্বিতীয়, অদুরদর্শিতা :— অন্ত অন্ত শাস্তের কথা দূরে থাকুক, স্থমতি মহাশয় যে মহানির্বাণতন্ত্র অবলম্বন করিয়া এছ রচিয়াছেন, তাহারও সকল স্থল দর্শন করেন নাই। কলতঃ তিনি যে মহানির্বাণ তন্ত্রের আত্রায় গ্রহণ পূর্ব্বক অভিনব মতের ত্রেক্ত প্রতিপাদন করিতে এক আয়াস স্থী-কার করিয়াছেন, সেই তত্ত্রের একপ উদ্দেশ্ত নহে যে, কালী তারা প্রভৃতি ক্বপ নামাদির কণ্পনা করিলে ঈশ্বরের উপাসনা হয় না; কিয়া কোন দেবতার আরাধনা করিলে তাহার অভীক সিদ্ধাহর না এবং কোন শাস্ত্রের অনুগত হইয়া ক্রি-

য়া কলাপের অনুষ্ঠান করা উচিত নহে। মহানির্বাণ তত্ত্রে যেমন নিরাকার ত্রন্ধের উপাসনার বিষয় কথিত হইরাছে তেমন সাকার ত্রন্ধোপাসনারও উল্লেখ আছে। যথা—

ব্রন্তো-জাতং জগৎ সর্বাং বং জগজ্জনী শিবে।
মহদাদ্যপু পর্যান্তং যদেতৎ স চরাচরং॥
ব্রৈবোৎপাদিতং ভদ্রে ব্রদ্ধীনমিদং জগৎ।
হুমাদ্যা সর্ব্ববিদ্যানামস্মাকমপি জন্মভুং॥
হং জানাসি জগৎ সর্বাং হাং ন জানাতি কশ্চন।
বং কালী তারিণী তুর্গা ষোড়শী ভুবনেশ্বরী॥
ধূমাবতী স্থং বগলা ভৈরবী ছিল্লমন্তকা।
ব্রমন্ত্রপূর্ণা বাগ্দেবী স্থং দেবী কমলালয়া॥
মহানির্বাণ তন্তং। ৪র্থ উল্লাসঃ।

(ভগবতীকে মহাদেব কহিতেছেন)—হে শিবে! তোমা হইতে এই জগৎ জন্মিয়াছে, অতএব তুমি জগজননী, মহৎ অবধি ক্ষুদ্র পর্যান্ত এই চরাচর তোমার দ্বারা উৎপাদিত হই সাছে। হে ভদ্রে! এই জগৎ তোমারই অধীন, তুমি সকল বিদার আদ্যা এবং আমাদিগেরও উৎপত্তিস্থান। তুমি সক্ষ্ণায় জগৎকে জান কিন্তু তোমাকে কেহ জানে না। কালী, তারা, তুর্গা, বোড়শী, ভুবনেশ্বরী, ধুমাবতী, বগলা, ভৈরবী, ছিন্নমন্তা, অন্নপূর্ণা, বাগ্দেবী ও কমলা ইত্যাদি সমং অই তুমি।

. সর্বশক্তি-স্বরূপা ত্বং সর্ব্ব দেবময়ী তমু:। ত্বমেব স্ক্রমা স্কুলা ত্বং ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপিণী॥ নিরাকার। হিপি সাকার। কন্ত্বাং বেদিভূমর্গতি।
উপাসকানাং কার্যার্থং শ্রেমসে জগতামপি॥
দানবানাং বিনাশায় ধৎস্যে নানাবিধান্তন্তঃ।
চতুভূ জা স্বং দিভূজা বড় ভূজাইভূজা তথা।
স্বমেব বিশ্বরক্ষার্থং নানা শস্ত্রান্ত্রধারিণী।
তত্তজপবিভেদেন মন্ত্রযন্ত্রাদি-সাধনং॥
কথিতং সর্বভন্তেরু ভাবাশ্চ কথিতান্তরঃ।
মহানির্ব্বাণ কন্ত্রং ৪র্থ উল্লাসঃ।
অর্থ।

ভূমি সর্বাশক্তিশ্বরূপা, তোমার শরীর সর্বা দেবময়, স্ক্রা, স্কুলা, ব্যক্তা, অব্যক্তা, সাকারা, নিরাকারা ইত্যাদি ভূমিই। তোমাকে জানিতে কে সমর্থ হয় ? উপাসকগণের হিত, জগতের কল্যাণ ও দানব সকলের সংহারনিমিন্ত ভূমি নানা বিধ শরীর ধারণ করিয়াছ। ভূমি চতুর্ভু জা, দ্বিভুজা, বড়্ভুজা এবং ভূমিই বিশ্বরক্ষার্থ নানাবিধ অন্ত শস্ত্র ধারণ কর। তোমার সেই সকল ভিন্নই প্রকার স্বাপ্তভূক ক্রে সকলে ভিন্নই প্রকার স্বান্ত বিশ্বর ক্রিণ এবং দিবা, বীর, পশ্ত এই ভাবত্রয় ক্রিত হইয়াছে।

রাচাতীতং মনেহিপম্যং স্বমেকৈবাবশিষ্যতে। সাকারাপি নিরাকারা মায়য়া বছরূপিণী॥ স্বং সর্বাদিরনাদিস্তঃ হর্ত্তী কর্ত্তী চ পালিকা॥

মহানিকাণ ভন্তং ৪র্থ উদ্ধাসঃ।

ভূমি বাক্যের অতীতা ও মনের অগম্যা। এই সমুদার
জগৎ ধংস হইলে কেবল একমাত্র ভূমিই 'অবশিষ্টা থাকিবা,
ভূমি সাকারা ও নিরাকারা এবং মায়াদ্বারা ভূমি বছৰপা
হইয়াছ। আদিও ভূমি, অনাদিও ভূমি এবং হত্রীও ভূমি
কত্রীও ভূমি। জীবগণ তোমার দারাই পরিপালিত হইতেছে।

মহাসংহার-সময়ে কালং সর্বাং গ্রসিষ্যতি।
কলনাৎ সর্বাভূতানাং মহাকালং প্রকীর্ত্তিতঃ॥
মহাকালস্য কলনাৎ স্বমাদ্যা কালিকা পরা।
কালসংগ্রসনাৎ কালী সর্বোমাদিরপিণী॥
মহানির্বাণ তন্ত্রং ৪র্থ উল্লাসঃ।

মহাসংহার (মহাপ্রলয়) সময়ে কাল এই সমুদায় জগৎ গ্রাস করেন; যেহেতু তিনি সকল ভূত কলন (গ্রাস) করেন, অতএব তাঁহার নাম মহাকাল হইয়াছে, কিন্তু তুমি সেই মহা-কালকেও কলন কর অতএব তোমার নাম কালিকা। কালের গ্রাস করণ হেতুক সকলের আদি ক্রপিণী কালী তুমি।

মহানির্বাণ তল্পে সাকার দেবতার ধ্যান, পূজা ও মন্ত্র প্রভৃতির উল্লেখ এবং তাহার মাহাত্মা বর্ণন আছে। জক্ত অন্য দেবতার অর্চনা করিলে সেই পরম ব্রহ্ম বিরক্ত না হই রা বরং অভীফ সিদ্ধা করেন, এতদ্বিষয়েরও উল্লেখ আছে। বধা দ্বিতীয় উল্লাসে—

যোযো যান্ যান্ যজেদেবান্ শ্রহ্ময়া যদ্যদাপ্তরে।
তত্তদদাতি সোহধাক্ষ-তৈত-তৈত-দ্বেগণৈঃ সহ॥
বে যে ব্যক্তি যে যে কলোদেশে শ্রহ্মা পূর্বক যে যে দেব-

তার পূজা করুক না কেন কিন্তু সেই অধ্যক্ষই (ঈশ্বরই) সেই সেই দেবভার সহিত তত্তৎ ফল প্রদান করেন।

সত্য বটে মহানির্বাণ তত্ত্রে উক্ত আছে ব্রহ্মমন্ত্রোপাসনা করিলে ধন্য ও মান্য হয় কিন্তু সেই মন্ত্রের উপাসনা—সমাজ, চটি পুস্তক, বক্তৃতা বা তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা হইতে শিক্ষা হয় না। ব্রহ্মস্ত্র উপাসনা করিতে হইলে সদ্গুরুর নিকট দীক্ষিত ও শিক্ষিত হইতে হয়, সেই মহানির্বাণ তত্ত্বের দিতীয় উল্লাসেই এতদ্বিষয়ের বিস্তারিত উল্লেখ আছে।

মথা---

বছজনার্জিতেঃ পুণাঃ সদ্গুরুর্যদি লভাতে। তদা তদ্বক্তাে জাতা জনসাফল্যমাপ্লুরাং ॥

বছ জনার্জিত পুণ্যধার। যদি সদারু লাভ হয় তবে তাঁ-হার মুথ হইতে ব্রহ্মবিদ্যা জ্ঞাত হইয়া জন্মের সাকলা করিবে।

কোন ব্যক্তির নিকট "ওঁ সচ্চিৎ" অথবা " ওঁ তৎ সং" এই ব্রহ্মসন্ত্র প্রাপ্ত হইলেই যে ব্রহ্ম সাধন হইল এমত নহে। ব্রহ্মসন্ত্র লাভ করিলেও প্রাণারাম, ধ্যান, জপ, পূজা ও সন্ধ্যা। বন্দনাদি করিতে হইবে। যথা দ্বিতীয় উল্লাস্ত্রে—

প্রাণায়াম-বিধিং প্রোক্তো-ব্রহ্মমন্ত্রস্য সাধনে।
ব্রহ্মমন্ত্র সাধনেতে প্রাণায়াম বিধি কথিত হইয়াছে॥
ধ্যাত্ত্ববং পরমং ব্রহ্ম মানদৈরুপচারকৈং।
পূজয়েৎ পরয়া ভক্ত্যা ব্রহ্মসাযুজ্য-হেডবে॥
গল্পং দদ্যাশ্বহীতন্ত্বং পূপামাকাশমের চ। ইত্যাদি।

অর্থ।

এই প্রকারে পরম ব্রহ্মের ধ্যান করিয়া ভক্তির সহিত মানম উপচার দ্বারা অর্থাৎ পৃথিবীতত্ত্বকে গন্ধ চন্দন ও আকাশ
তত্ত্বকে পুষ্প কণ্পনা করিয়া মেই পরব্রহ্মের পূজা করিবে।

• এই প্রকার নানাবিধ উপচার কণ্পনা করিয়া মানস পূজা
করিতে হয়।

ততো জপ্তা মহামন্ত্রং মনসা সাধকোত্তম:।

সমর্প্য ব্রহ্মণে পশ্চাৎ বহিঃপূজাং সমাচরেও॥

তৎপরে সেই সাধকত্রেষ্ঠ মহামন্ত্রের মানসিক জপ করতঃ

প্রব্রন্ধে সেই জপ সমর্পণ করিয়া পশ্চাৎ বাহ্য পূজা করিবে।

অথ সন্ধ্যাবিধিং বক্ষ্যে ব্রহ্মমন্ত্রদ্য শাস্তবি। যাং কৃত্বা ব্রহ্মসম্পত্তিং লভম্যে ভূবি মানবাঃ॥ প্রাতর্মধ্যাহ্র সায়াহের যথা দেশে যথাসনে॥

ছে শান্তবি! ইহার পরে ব্রহ্মমন্ত্রের সন্ধ্যা বিধি বলি তেছি, এই সন্ধ্যা করিয়া পৃথিবীতে মনুষ্য সকল ব্রহ্মসম্পত্তি লাভ করিতে পারে। যে দেশে ও যে আসনেই হউক প্রাতঃ মধ্যাহ্র ও সায়ং এই ব্রিকালে সন্ধ্যা করিবে ইত্যাদি।

এই প্রকার মহানির্বাণ তত্ত্বে জাতকর্ম ও বিবাহাদি স-কল কর্মেরই বিধান ও তাহার আবশ্যকতা দেখা যায়। এখন স্থমতি মহাশয়কে জিজ্ঞানা করি তিনি যে মহানির্বাণ তত্ত্বের বচন দেখাইয়া অভিনব ত্রাহ্মগণকে শাস্ত্রসম্মত প্রকৃত ত্রাহ্ম স্প্রমাণ করিবার চেন্টা পাইয়াছেন, তাঁহার লক্ষ্য ত্রাহ্মের। শেই তত্ত্বের অমুযায়ি হইয়া উপাদনা করেন কি না ? আমরা ঠাঁহার বাকোই নির্ভর করিতেছি মহানির্বাণ তত্ত্বের সহিত নবা তত্ত্বের কতদূর ঐকমত্য আছে, তাহা তিনিই ধর্মতঃ বলুন।

সাকার উপাসনার কাম্পেনিকত্ব প্রতিপাদন করণার্থ সুমতি মহাশয় অনেক প্রয়াস পাইয়াছেন, এবং আপন মতের
বিশুদ্ধতা সপ্রমাণ জন্য কতকগুলিন শাস্ত্রীয় প্রমাণ আহরণ
করিয়া গ্রন্থবাছলা করিয়াছেন, পরস্ত গ্রন্থের প্রামাণ্যার্থ
কোন কোন স্থানে এমন অভিপ্রায়ও ব্যক্ত করিয়াছেন যে
"আমি সকল শাস্ত্রের সার সক্ষলন পূর্ব্বক এই গ্রন্থ প্রস্তুত
করিলাম" সুমতি মহাশয় ইহাতে শাস্ত্রের প্রতি বিলক্ষণ
ভক্তি দেখাইয়াছেন, কিন্তু সাকার উপাসনাকে কাম্পেনিক
বলিলে যে শাস্ত্রের অবমাননা হয় দে পক্ষে কিঞ্জিয়াত্রও দৃষ্টিপাত করেন নাই। আপন মতের পোষণার্থ ও গ্রন্থের প্রামান
ণার্থ সময়ে সময়ে যে শাস্ত্রের স্মরণপেল হইতে ও দোহাই
দিতে হইয়াছে, স্থানান্তরে আবার সে শাস্ত্রেরই অবমাননা!
ইহা কি মনুযোর স্বাভাবিকী অবস্থার পরিচয়।

এইক্ষণে সাকারোপাসনার সমূলকত্ব প্রতিপাদন কৈরি।

ক্রমর সাকার না হইলেই সাকারোপাসনা কাম্পনিক হইতে
পারে। কিন্তু বেদ, স্মৃতি পুরাণ ইত্যাদি সকল শাস্ত্রেই সাকার
ব্রেক্ষর বর্ণন আছে, এস্থলে তাহার কয়েকটা প্রমাণ উদ্ভি

কইল।

ভগবতীগীতায় গিরিরাজের প্রতি শ্রীত্র্গার উক্তি। সর্ব্বাকার। ২হমেবৈকা সচ্চিদানন্দবিগ্রহা। মদংশেন পরিচ্ছন্দেহাঃ স্বর্দৌকসাং পিতঃ॥ হে পিত: ! मिक्र मानम-বিগ্রহা একা আমিই সর্বাকার', (অর্থাৎ ব্রহ্মা বিষ্ণু শিবাদি ষত মূর্ত্তি দর্শন কর, সে সকল আমারই মূর্ত্তি) এবং দেবতাদিগের দেহ আমার অংশেই পরিচ্ছন হইয়াছে।

তলবকারোপনিষং—
তদ্ধৈষাং বিজজ্জো তেভ্যোহহপ্রাচুর্বভূব।
তন্তবাজনেত কিমিদং যক্ষমিতি।১৫

দেবতাদিগের মিথ্যাভিমান দুরীকরণ নিমিত্ত ব্রহ্ম কোন আশ্চর্যা কপের দ্বারা ভাঁহাদিগের ইন্দ্রিয়গোচরে আবিভূতি ইইলেন। দেবতারা জানিতে পারিলেন না যে—এই যে বরণীয় রূপ, ইনি কে?

তশাদ্বা এতে দেবা অতিতরামিবান্যান্ দেবান্ যদ্মির্বায়ুরিক্রঃ তেহেন্থ নেদ্ঠং পস্পশু: তেহেন্থ প্রথমো–বিদাঞ্চনার ব্রন্ধেতি। ২৭ তলবকারোপনিষ্থ।

অগ্নি বায়ু এবং ইক্স ব্রহ্মের নিকটস্থ ছইয়াছিলেন এবং পরস্পার ব্রহ্মকে জানিয়াছিলেন সেই নিমিত্ত ভাঁহারা অভ্য-দেবতা অপেকা প্রধান।

ङ्याका हेट्साइङ्डिइ । शिवास्थान् एकतान् महश्च स तिमिष्ठेर अण्णाखेः मह्श्वनर अथरमा–विमान्नकात्र उद्याजि । २৮

তল্বকারে। প্রিধং।

ইন্দ্র বেশার অধিকতর নিকটস্থ হইরাছিলেন সেই নিমিত্ত তিনি অগ্নি বায়ু অপেক। প্রধান হরেন—ইত্যাদি

এই প্রকার সকল শাজ্রেই ঈশ্বরের সাকার অবস্থার বর্ণন षाह्म, अञ्चाह्ना उरम उर ममस्य উল্লেখে নিরস্ত রহি-লাম। বস্তুতঃ সাকার উপাসনা যেমন মনুষ্যের বিশ্বাস-चाननी ও চিত্ত क्यांकार्तिनी अञ्जाः आन्य कनमासिनी, निता-কার উপাদনা তাদৃশী নহে। যেহেতু প্রতাক্ষ বস্তুতে চিত্ত যেমন আরুই হয়, অপ্রতাক্ষ বস্তুতে তেমন হইতে পারেনা। ''প্रक्लारमायुक्तः' व कथा मस्त्र श्रमिक, मिहे श्रक्लाम माकाव নারারণের উপাসনা করিতেন, ভগবান্ নারায়ণ ক্টকস্তম্ভ হহতে নৃদিংহৰপে প্রাপ্তভূত হইয়া হিরণাকশিপুর নিপাত করেন, ইত্যাদি প্রসিদ্ধ প্রমাণ শত শত রহিয়াছে। সর্ব विमा ও রামপ্রসাদ সেনের সিদ্ধ হওয়ার কথা নকলেই অব-গত আছেন, ভাঁহারাও সাকারোপাসক ছিলেন। প্রকার দাকার উপাদনার শাস্ত্র ও প্রত্যক্ষদিদ্ধ প্রমাণ আনে-কই আছে। নিতাম্ভ অনতিজ্ঞ বা ধর্মদেষা লোক ভিন্ন সাক্রে উপাসনার অনাবশ্বকতা কেহ স্বীকার করে না। নিরা-কারের উপাসনা যেমন শাস্ত্রনিদ্ধ, সাকার উপাসনাও তেমনই শান্ত্রসিদ্ধ ; শান্ত্র মান্ত করিতে হইলে সকলই মানা করিতে **美祖!**

প্রতিবাদি মহাশয় ৮ম অধাায়ে মহাভারত ইইতে কতক শুলিন বচন উক্ত করিয়া লিখিয়াছেন—

"न माम- अश्यक्-र्वाः किया नागीक मानवी।

সমাপ্রবং সমাচারং সমজ্ঞানক কেবলং। ৯
তদা হি সমকর্মাণো—বর্ণধর্মানবামুবন্।
এক—দেবসমাযুক্তা এক মন্ত্র—বিধি—ক্রিয়াং! ১
প্রথমর্মান্তের্কবেদা ধর্মমেকমন্ত্রতাং।
আর্বোগ-সমাযুক্তো ধর্মোয়ং ক্তলক্ষাং। ১১
ক্তে যুগে চতুম্পাদ—শ্চাতুর্বর্ণক্ত শাশ্বতং।
ন পাপং ন চ বিদ্বেষা—ন বা হিংসা পরস্পারং। ১২

অতীব পূর্বকালে সামবেদোক্ত মন্ত্র সকল ছিলনা, এবং যদ্ধেদও ছিল না, ত্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শুদ্র প্রভৃতি বর্ণেরও প্রভেদ ছিল না, মানব সম্বনীয় ক্রিয়াকলাপও ছিলনা, সমুদায়ের সমান ধর্মা আশ্রয় ছিল এবং ভুল্য আচার ছিল ও সমুদায়েরই কেবল সমান জ্ঞান ছিল, অর্থাৎ সমুদারেরই ত্রকা জ্ঞান ছিল।সেই কালে সমকর্মকারী মানব সকলে এক বর্ণ-ধর্ম প্রাপ্ত হইতেন। এক পরম ত্রহ্ম দেবের উপাসনায় সর্বাদানিযুক্ত ছিলেন, একমাত্র বিধানদারাই ক্রিয়া হইত। পৃথক, ধর্মানুষ্ঠায়ীরাও এক বেদ অবলম্বন করিতেন এবং ক্রমশঃ এক ধর্মেই অনুরক্ত থাকিতেন।

পরমাত্মবিষয়ক যোগযুক্ত ধর্মই সত্য যুগের ধর্মের লক্ষণ। সত্য যুগে চতুষ্পাদ পরিপূর্ণ ধর্ম চারি বর্ণেই নিত্য ছিল, পাপ ছিল না; এবং পরস্পর হিংসা দ্বেধাদিও ছিলনা। ১। ১০। ১১। ১২।

> ন বিশেষোহন্তি বর্ণানাং সর্বাং ব্রহ্মিদং জগৎ। ব্রহ্মণা পূর্বাস্কৃষ্টং হি কর্মণা বর্ণতাং গতং।১৩।

কামভোগপ্রিয়া-স্থীক্লাঃ ক্রোধনাঃ প্রিয়সাহসাঃ।
তাক্তস্বধর্মা রক্তাঙ্গা–স্তে দিজাঃ ক্ষেত্রতাং গতাঃ ।১৪
গোভ্যো–রজিং সমাস্থায় পীতাঃ ক্রমুপেজীবিনঃ।
স্বধর্মান্নানুতিষ্ঠন্তি তে দিজা বৈশ্বতাং গতাঃ ।১৫
হিংসানুতক্রিয়ালুকাঃ সর্বাকর্মোপজীবিনঃ।
ক্রম্বাঃ শৌচপরিভ্রন্টা–স্তে দ্বিজাঃ শূদ্রতাং গতাঃ ।১৬
মহাভারতীয় মোক্ষধর্মাঃ।

এই ব্রহ্মময় জগতে বর্ণের কোন বিশেষ নাই, ব্রহ্ম হইতে পূর্ব্বেস্ট মনুষ্য সকল কর্মদার। বর্ণত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন।
কামভোগপ্রিয়, উগ্র স্থভাব, কোধী, প্রিয়সাহস, রজোগুণ
বিশিষ্ট রক্তাক দ্বিজ সকল স্বধর্ম ত্যাগ প্রযুক্ত ক্যবিয়ত্ব প্রাপ্ত
হয়েন। পীতাক্ষ, রজোগুণ ও তমোগুণ মিশ্রিত যে সকল
দ্বিজ, গাভী এবং ক্র্মি হইতে উপজীবিকা সংস্থাপন করিয়া
দ্বিলেন এবং স্বধর্ম অনুষ্ঠান করেন নাই, ভাঁহারা বৈশ্রত্ব
প্রাপ্ত হয়েন। হিংসক, মিধ্যাবাদী, লুকা, সর্ব্বকর্মোপজীবী
অশুদ্ধ বে সকল তমোগুণ বিশিষ্ট মানব ভাঁহারা শুদ্র প্রাপ্ত
হয়েন। ১৩১৪৪০১৬

সুমতি মহাশয় এই সকল বচনের প্রকৃত তাংপর্যা গ্রহণ করিয়া অর্থ করিতে জ্রমে পতিত হইয়াছেন। অতি পূর্বাকালে সাম-বেলোক্ত মন্ত্র সকল ছিল না এবং বজুর্বোদওছিল না এত তদ্ভারা স্থমতি মহাশ্রের এই অভিপ্রায় প্রকাশ পাইতেছে যে মনুষাস্থাইর পরে, সামবেদোক্ত মন্ত্র ও বজুং প্রভৃতির স্থি হইয়াছে কিন্তু এ দেশে পূর্বাচার্যাপ্রসিদ্ধ এই যে, বেদ

অনাদি, অনন্ত, অপৌরুবেয়, বেদপূর্বক এই জগতের স্থি ইইয়াছে; তৎ প্রমাণং ষ্থা—

ন কশ্চিমেকর্ত্ত। চ বৈদম্মর্তা চতুর্মুখ:।
তথৈব ধর্মং স্মরতি, মনুং কণ্পান্তরান্তরে ॥
পরাশর সংহিতা।

বেদের কর্ত্তা কেহই নাই, ত্রন্ধা বেদ স্মরণ করেন, দেই ৰূপ প্রতি স্থাতির প্রারত্তে মনু ধর্মা স্মরণ করিয়া থাকেন!

> गर्द्धवास्त्र स्वनामानि, कर्मानि ह शृथक् शृथक्। विममद्यान्यानि शृथक् मः साम निर्माटम ॥

. सनुः।

সেই হিরণ্যগর্জ প্রথমে বেদের শব্দ হইতে সকলের
পৃথক্ পৃথক্ নাম ও কর্মা নিরূপণ করিয়াছেন; ইহার দ্বারা
সপ্রমাণ হইতেছে বেদপূর্ব্বক এই জগতের সৃষ্টি হইয়াছে।
ভগবান বাদরায়ণ শারীরিক স্থতে "বেদপূর্ব্বিকৈব জগতঃ
স্টিং" এই কথা নানাপ্রকারে সপ্রমাণ করিয়া গিয়াছেন,
স্থতরাং অতি পূর্ব্বকালে সামবেদোক্ত মন্ত্র সকল ছিলনা এবং
যজুর্বেদ ছিলনা একথা নিতান্ত অসকত।

সুমতি মহাশয় প্রথমে লেখেন "মানবসয়য়ে কোন ক্রিয়াকলাপ ছিলনা" তৎপরে লেখেন এক পরমব্রন্ধ দেবের উপাসনায় সকলে সর্বাদা নিযুক্ত থাকিতেন এবং এক মস্ত্র বিধানদ্বারাই ক্রিয়া হইত। বিবেচনা করিলে এই সিদ্ধান্ত গুলিন নলিনীদল গত জলপ্রায় অন্থির, যেহেতু যদি মানবসয়য়ে ক্রিয়াকলাপ ছিলনা তবে একমন্ত্র বিধান দ্বারা কোন কিয়া হইত এবং ক্রিয়ার অসন্তাবে মন্ত্র বিধানেরই ব। কি প্রায়েজন ছিল, আর পূর্বে যদি সামবেদোক্ত মন্ত্র ছিল না তবে বেদের আবিশুক কি এবং কোন মন্ত্রবিধান-ছারা ক্রিয়া হইত ?

"সমুদায়ের সমান ধর্ম ও তুল্যাজাচরণ ও তুল্য জ্ঞান ছিল" ইহা বলিয়া পরক্ষণেই লিখিয়াছেন "পৃথক্ ধর্মানুষ্ঠায়ীয়া ও এক বেদ অবলয়ন করিত" এক্ষণে জিজ্ঞাসা করি পূর্মেন কালে যদি সকলের সমান ধর্ম সমান জাচার ও সমান জ্ঞান ছিল তবে পৃথক্ ধর্মানুষ্ঠায়ী কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে। এবং সকলের যদি তুলা আচার তুলা জ্ঞান ও তুলা ধর্ম ছিল, তবে কর্ম্মণত জাতিতেদ কি প্রকারে হইল হ ছাদশ শ্লোকের অর্থ লিখিয়াছেন "সত্যযুগে চতুম্পাদ পরিপূর্ণ ধর্ম চারি বর্ণেই নিত্য ছিল" এন্থলে জিজ্ঞাসা করি পূর্মের যখন উক্ত হইরাছে ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয়, বৈশ্য, শুদ্র প্রভৃতি বর্ণভেদ না থান পরিপূর্ণ ধর্ম চারিবরে ইনতা ছিল। বর্ণভেদ না থান কিলে চারি বর্ণ কিপ্রকারে সম্ভব হয় ?

পূর্বকালে বর্ণভেদ ছিলনা—এই পূর্বকাল কোন্ পূর্বকাল, তাহা আমরা বুঝিতে পারিলাম না; পৃথিবীতে ময়ুষ্য সৃষ্টির সমকালেই পৃথক পৃথক জাতিবিশিষ্ট ময়ুষ্যের সৃষ্টি হইন্য়াছে, ইহার বিস্তারিত বিবরণ জ্ঞাপনার্থ আমরা, সৃষ্টি প্রকরণ লিখিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

वानोनिनयसाङ्ग्यं स्थळाण-सनकारः।

অপ্রকামবিজ্ঞোন প্রস্থামব সর্বাতঃ ॥> অং ॥৫ শ্লোং এই জগৎ তমোরূপ, অথচ স্থান্দরপৌনীন হইয়া চিত্র মাত্র রহিত, স্থতরাং প্রতাকের অগোচর, অনুনানের অগমা ও তর্কের অযোগ্য এবং শব্দের ছারাও অজ্ঞেয় নিদ্রিতর নাায় স্বীয় কার্যো অক্ষম ছিল।৫

> ততঃ স্বয়স্কুৰ্জগৰানবাজোবাঞ্গালিদং। মহাভূতাদিরভৌজাঃ প্রান্তাজমোনুদং॥৬

তদনন্তর অর্থাং প্রলয়ের পরে সেই ভগবান্ স্বেছাধীন শরীরপরিগ্রহ্ করেন ও বহিরিক্রিয়ের অগোচর এবং সৃষ্টি করণে অথও শক্তি আর প্রকৃতির প্রেরক হয়েন। তিনি প্রকৃতিতে অবস্থিত এই আকাশাদি মহাভূত এবং মহতত্ত্ব প্রভৃতিকে প্রথমতঃ স্ক্রেক্সের পে পরে স্কুল্রপে প্রকাশ করতঃ প্রকাশ পান।

> যোগাবভীন্দ্রির গ্রান্থ্য স্থাক্ষাইব্যক্তঃ সনাতনঃ। সর্ববভূতময়োইচিস্থ্যঃ স এব স্বয়মূম্বভৌ ॥৭

স্কাদশীদিগের নির্মাণ অন্ত:করণথান্থ বাছেন্দ্রির আগোচর ও অব্যবর্হিত এবং নিতা ও সক্ষ ভূতের অন্ত-রাছা স্ক্তরাং অচিন্তনীয় যে প্রমান্তা তিনিই স্বরং মহন্ত-ব্রানি কার্যারূপে প্রকাশিত হইলেন ॥৭

সেহিভিধায় শরীরাৎ স্বাং নিস্কুর্বিবিধাঃ প্রজাঃ। আন-এব সনর্ভানৌ তাস্থ বীজমবাস্জং ॥৮ সেই পরমেশ্বর অব্যাক্ত স্থায় শরীর হইতে নানাবিধ প্রক্রা সৃষ্টি করিবার ইচ্ছায় প্রথমতঃ জল সৃষ্টি করিলেন ও সেই জলে শক্তিরূপ বীজের আরোপ ক[ি] রলেন ॥৮

> তদগুমভবদ্ধৈমং সহস্রাংশু সমপ্রভং। তস্মিন্যজ্ঞে স্বয়ং ব্রহ্মা সর্বলোকপিতামহং॥৯

সেই বীজ হইতে প্রমেশ্বরের ইচ্ছায় স্বর্ণের স্থায় উচ্ছান এবং সূর্যোর স্থায় প্রভান্নিত এক অন্ত উৎপন্ন হইল। সেই অত্তের মধ্যে প্রমায়া আপনি সর্বলোকপিতামহ নামক হিরণাগর্ত্ত্বি হইলেন॥১

> তিশিল্পতে স ভগবানুষিত্বা পরিবংসরং। স্বয়মেবাত্মনোধ্যানাং তদগুমকরোদ্বিধা ॥১২ ১

সেই ভগবান ব্রহ্মা আত্ম পরিমাণের এক বংসরকাল পূর্ব্বোক্ত অণ্ডে অবস্থানান্তে অণ্ড দ্বিগণ্ড হউক এই আহ্ম-গত চিন্তামাত্র দ্বারা সেই অণ্ডকে দ্বিভাগ করিলেন ১১২

> তাভাাং স শকলাভাাঞ্চ দিবং ভূমিঞ্চ নির্মমে। মধ্যে ব্যোসদিশশচাফীরপাংস্থানঞ্চ শার্ষতং ॥১৩

সেই ছুই খণ্ডদ্বারা স্বর্গ ও ভূলোক অর্থাৎ উর্দ্ধথণ্ড স্বর্গ এবং অধঃ খণ্ডে ভূলোক, আর উভয়ের মধ্যভাগে আকাশ অফদিকৃ ও স্থিরতর জলস্থান অর্থাৎ সমুদ্র নির্মাণ করি-লেন ॥১৩

সর্বেষাস্ত স্থানি কর্মাণি চ পূথক্ পৃথক্।
বেদশব্দেত্য-এবাদৌ পূথক্ সংস্থান্চ নির্মানে ॥২১
সেই হিরণ্যগর্ভ সৃষ্টির পূথমে বেদের পদ হইতেই অব

গত হইয়া সকলের নাম (অর্থাৎ গোজাতির গোনাম স্থ-

জাতির অশ্ব নাম) এবং কর্ম ও ব্যবসায় (অর্থাৎ ব্রাহ্মণের স্বাধ্যয়নাদি, ক্ষত্রিয়ের প্রজা-রক্ষণাদি পূর্বকেপে যাহার যে নাম প্রভৃতি ছিল) তদ্রপ নিরূপণ করিলেন ॥২১

কর্মাত্মনাঞ্চ দেবানাং সোহস্কলৎ প্রাণিনাং প্রভুঃ। সাধ্যানাঞ্চ গণং স্থক্ষাং যজ্ঞবৈধ্ব সনাতনং।২২

সেই প্রভু ব্রন্ধা প্রাণী যে ইন্তাদি দেবগণ ঘাঁহারা কর্ম স্বৰূপ হয়েন, তঁ,হাদিগকে, এবং অজ্ঞানী প্রস্তরাদিময় এবং দেবগণ ও স্থান সাধ্যগণ আর (অত্যকণ্পেতেও•ইহার অনু-ষ্ঠানছিল; এ প্রযুক্ত) নিত্য যে জ্যোতিকৌমাদি যজ্ঞ তাহাকেও স্থাটি করিলেন ॥২২

অগ্নিবায়ুরবিভাস্ত ত্রয়ং ব্রহ্মা সনাতনং। ভুদোহ যজ্জসিদ্ধার্থং ঋগ্যজুং সামলকণং।২৩

পূর্বক পশ ছ, বেদ সমস্তও ব্রহ্মার স্মৃতিতে উপস্থিত হই-লেন। তিনি যজানিদ্ধির নিমিত্ত সেই ঋক্, যজুং, সাম নামক তিন সনাতন বেদকে অগ্নি, বায়ু, ও স্থা হইতে ছুগ্ধাকর্ষণের ন্যায় প্রকাশ করিলেন। ইহাতেই বেদের নিতাতা সম্পাদন হইল।

লোকানান্ত বিরুদ্ধ্যর্থং মুখবাদূরু পাদতঃ। ব্রাহ্মণং ক্ষত্রিয়ং বৈশ্বং শূদ্রঞ্ব নিরবর্ত্রয়ৎ।৩১

ভূ প্রভৃতি লোক সকলের রৃদ্ধির নিমিন্ত তিনি মুখ, বাছ, উরু, এবং চরণ হইতে ক্রমে, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্রকে নির্মাণ করিলেন॥৩১ সর্ব্যক্তান্থ তু স্বর্গন্থ গুপ্তার্থং স মহাদ্যুতিঃ। মুখবাহূরুপজ্জানাং পৃথক্ কর্মাণ্যকণ্পয়ৎ॥ ৮০

সেই মহাপ্রভাব ব্রহ্মা সমুদায় স্থাটির রক্ষার জন্য আপন মুখ, বাছ, উরু এবং চরণ হইতে জাত ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্রদিগের পৃথক্ পৃথক্ কর্মা নির্দ্ধিট করিলেন॥ ৮৭

পূর্বে জাতিভেদ ছিল না পরে জাতিভেদ হইয়াছে এ
কথা বলা নিতান্তই অসঞ্চত। জন্মাত্রই জাতিপ্রাপ্ত হয়।
বিশেষ জাতি শব্দের অর্থণ্ড তাহার প্রতিপাদন করে। পশুকুলে জন্ম ধারণ করিলে পশুজাতি হয়। মনুষ্যকুলে জন্ম
ধারণ করিলে মনুষ্য জাতি হয়। এই মনুষ্যজাতির মধ্যে
যাহারা উৎকৃষ্ট কুলে জন্মিয়াছে তাহারা উৎকৃষ্ট জাতি।
ঈদৃশী জাতির রক্ষা ও ধংস মনুষ্যের চেফার অধীন। যেমন
পরমেশ্বর সমুদায় মনুষ্যকেই আয়ু, বল, বীয়্য ও হস্তপদাদি
বিশিষ্ট করিয়া স্থাটি করিয়াছেন, কিন্তু এই আয়ু, বল, বীয়্য
প্রভৃতির উপয়ুক্ত ভাবে রক্ষা করা কিয়া তাহার একতরের
ধংসকরা মনুষ্যের স্বকর্মের অধীন, জাতিরও সেই প্রকার,
ব্রাহ্মণ সন্থানেরা জন্মমাত্রেই ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হন, ইহার শাস্ত্রপ
আছে যথা—

জন্মনা ব্রাহ্মণোজ্ঞেয়ং সংস্কারাদ্বিজ্উচ্যতে।

ব্ৰাহ্মণ কুলে জন্ম হইলেই ব্ৰাহ্মণ হয়, ইহাদিগের পুন-ব্ৰাব্ৰ জন্মস্বৰূপ উপনয়ন সংস্থার হইয়াথাকে অতএব ইহারা ডিজশব্দবাচ্য।

ব্ৰাহ্মণসন্তান যদি বথাৰিহিত জাতুচিত আচার–ব্যবহারে

নিযুক্ত থাকেন তবে তাঁহার জ তির রক্ষা হয়, তিনি যদি যজ্ঞ সূত্র পরিত্যাগ করিয়া মুেচ্ছাল ভক্ষণ করেন তবে তাঁহার জাতির ধংস হইয়া থাকে, এই প্রকারে গৃৎসমদের বংশীয়ের। চাতুর্বাব্র প্রাপ্ত হইয়াছিল।

বিশ্বামিত্র ঋষি বর প্রাপ্ত হইয়া ব্রাহ্মণত্ব লাভ করেন, যে পর্যান্ত বর প্রাপ্ত না হইয়াছিলেন, তাবৎ ব্রাহ্মণ হইতে পা-রেন নাই। দেবতা প্রভৃতির বর ও অভিসম্পাতদ্বারা জাতির উৎকর্ষতা ও অপকর্ষতা হইতে পারে, যেহেতু দেবতা ও দিদ্ধ-বাক্যও বেদ-বাক্যবৎ অমে ঘ। জাতিভেদ জন্মগত নহে কর্মা গত একথা স্বীকার করিতে হইলে মন্তুতে যে অনুলোমজ ও প্রতিলোমজ বর্ণসঙ্করের নিরূপণ হইয়াছে তাহা কোনমতে সম্ভব হইতে পারে না।

স্থাতি মহাশয় মহাভারতীয় শ্লোকগুলির যে অর্থ করেন, তাহা যে সম্পূর্ণ ভ্রমমূলক ইহা উপরোক্ত প্রমাণ ও যুক্তি প্রভৃতিতে সম্পূর্ণ সাব্যস্ত হইল, অতএব ভারতীয় বচনের অর্থান্তর করণের আবশ্যক, নচেৎ মনুবাক্যের বিপরীত ভারতীয় বচন অপ্রামাণ্য হইয়া পড়ে,* বোধ হয়,নিয় নির্দ্ধিত রূপে স্থপথে অর্থ গ্রহণ করিলেই বিশুদ্ধ যুক্তি ও মন্ত্রাদিমতের সহিত ভারতীয় শ্লোকের,সমন্তর হইতে পারে। তদ্যথা—

^{* &}quot;মন্ত্র্য বিপরীতা যা সা স্থৃতির্ন প্রশশুতে "। যখন মনুবাক্যের বিপরীত স্থৃতিও অগ্রাহ্য, তখন তদ্বিপরীত পুরাণ যে অপ্রামাণ্য তাহাতে গন্দেহ কি ?।

পূর্ব্বে অর্থাৎ বেদবিভাগের পূর্ব্বে সৃষ্টি উৎপত্তির প্রথমাবন্ধাতে সামবেদী, ঋগ্বেদী, মজুর্ব্বেদী, পৃথক ৰূপে ছিল না,
স্থতরাং মনুষ্যের ক্রিয়া সামবেদীয়া, ঋগ্বেদীয়া, ও যজুর্ব্বেদীয়া ইত্যাদি ক্রমে বিভক্তা ছিল না। সকল বেদে এবং সকল
ক্রিয়াতে সকলের সমান অধিকার ছিল, পৃথশ্বর্শাক্রান্ত হইয়াও
বেদের অবিভক্তত্ব হেতুক এক বেদাশ্রয় হইয়া সত্যযুগীয়
আত্মযোগসমাযুক্ত ধর্মবেশ ব্যক্তিগণের ধর্ম বিষয়ে একতাই
ছিল। সত্য যুগে চারি বর্ণেরই চতুপ্পাদ ধর্ম ছিল, পাপ ও দ্বেষ
হিংসাদি ছিল না। যদি পৃথশ্বর্শাক্রান্ত মানব থাকিল, তবে
এক ধর্মের অনুগত কি প্রকার হইতে পারে ? ফলে সত্য
যুগে হিংসা-দ্বেষ-পাপাদি রহিতত্ব হেতুক তদ্বিপরীত নানাবিধ ক্রিয়ার অপ্রয়োজনবিধায় নানা ক্রিয়াতে মানব সকল
বিরত ছিল।

শুদ্রাদিকে কাশ্বপগোত্র ও ভারদাজগোত্র দর্শন করিয়া

মতি মহাশয় অনুমান করিয়াছেন ইহারা কশ্মপ ও ভরদ্বাজ প্রভৃতির বংশজাত। চমৎকার অনুমান!!

কশ্বপের দিতি অদিতি, কদ্রু, বিনতা, দন্তু প্রভৃতি কয়েকটা বনিতা ছিলেন, তাঁহাদের গর্ম্বে ক্রমে দেবতা, দৈত্য, মর্প, পক্ষা ও দানবের স্থাটি হইয়াছে, ফলতঃ শুদ্রাদি যে কশ্বপসন্তান এমন কোন শাস্ত্রপ্রমাণ নাই, বোধ করি স্থমতি মহাশয়ও তাহা দর্শাইতে পারিবেন না। যে যে গোত্রীয় সে তদ্বংশজাত যদি ইহা স্থাকার করা যায় তবে ধরন্তরি, বশিষ্ঠ, শক্তি, মদ্যালাও ভরদ্বাজ্ঞ প্রভৃতি যে কতকভিলন গ্রোত্র আছে তন্তদেগাত্রীয়দিগকেও তন্তদ্বংশজাত বলিতে হয়, কিন্তু ঐ সকল মুনি হইতে স্থাটির উৎপত্তি হইয়াছে এমত কোন প্রমাণ নাই। বস্তুতঃ যে ব্যক্তি যে মুনির সন্তান, কি যজমান, দাস বা পরিচর্য্যাকারক ছিল, সেই ব্যক্তি সেই মুনির গোত্রভাক্ হইয়াছে। তত্র প্রমাণং আশ্বালায়ন স্তুত্রং—

যজমানস্থার্যেয়ান্ প্রব্রণীতে ইত্যুক্ত্রা পৌরোহি-ত্যান্ রাজন্য বিশাং প্রব্রণীতে ইত্যাশ্মলায়নঃ।

যজমানের গোত্র প্রবর গ্রহণ করিবেক ইহা উক্ত করিয়া ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্ব সকল পুরোহিতের গোত্র প্রবর গ্রহণ করিবে বিশাং এই বছবচন হেভুক শুদ্র সকলও উক্ত প্রকারে গোত্রভাগী হইয়াছেন। এতদ্ভিন্ন গোত্র সম্পাদনের অভ্য

স্থমতি মহাশয় বরাহ ও আদিত্যপুরাণ এবং মনু ইইতে

করেকটি বচন আহরণ করিয়া লিথিয়াছেন, " সং ক্রিয়াবান্
তিন বর্ণেই পরস্পর পাক ও ভোজন ক্রিয়া সম্পন্ন করিবে"
"যে যাহার ক্রমি কর্মা নির্বাহ করে, স্ব কুলের যে মিত্র, যে
যাহার গোপ, যে যাহার দাস, যে যাহার ক্রেত্রের কর্মাকারক,
যে যাহার সেবাপরায়ণ, এ সকল ব্যক্তির সহিত সেই সেই
ত্রাহ্মণগণের ভোজ্যাহ্মতা হইতে পারে।" স্থমতি মহাশয়ের
এই সকল আহ্নত প্রমাণ তাঁহার স্থমতের প্রতিকূল ভিন্ন
অনুকুল হইতেছে না। যেহেতু পূর্ব্বকালে জাতিভেদ ছিল
না এ কথা সপ্রমাণ করিবার জন্মই অইমাধ্যায় নিয়োগ করিয়াছেন, কিন্তু উক্ত সকল শাস্ত্রীয় প্রমাণদ্বারা তাঁহার উদ্দেশ্য
সিদ্ধ হইতেছে না।

" ত্রিষু বর্ণেষু কর্ত্তব্যং পাকভোজনমেব বা।"

পূর্বে তিন বর্ণেই পরস্পর পাকভোজন ছিল, এতদ্বারা কি ইহা প্রতিপন্ন হইতেছে যে পূর্বেকালে সকলে একবর্ণ-ছিল ? সকলে এক বর্ণ থাকিলে, ত্রিষু বর্ণেষু, এই লেখা সঙ্গত হয় না, এবং শুক্রাবাকারক শুদ্রের পাকও ভোজন করিবে। এ কথাও সঙ্গত হয় না। যেহেতু পূর্বে সকলে এক জাতি থাকিলে শুদ্র-ভ্রাক্রণরূপ বর্ণভেদ অসম্ভব হয়।

বিশেষতঃ "শুশ্রাষাকারক খুদ্রের পাকও ভোজন করিবে" এতদ্বারা কি ইহা প্রতিপন্ন হয় না যে—যে খুদ্র শুশ্রাষা না করে] তাহার পাক ভোজন করিবে না? স্থমতি মহাশয়ের এই সকল আছত প্রমাণদ্বারাই জানা যায়, পূর্বের বর্ণভেদ ছিল। যাহাহউক, পূর্বেষে যে ত্রিবর্ণেই পাকভোজন ছিল তাহা আমরা অস্বীকার করি না, কিন্তু কলি কালে সেই সকল ব্যবহার শাস্ত্রে নিষিদ্ধ হইয়াছে।

> তৎ প্রমাণং যথা— मीर्घकानः **उन्न**ठर्याः धात्रनकः कम**ः**। দেবরেণ স্থতোৎপত্তি-র্দত্তা কন্সা প্রদীয়তে। কন্যানামসবর্ণানাং বিবাহঞ্চ দ্বিজাতিভিঃ। আততায়ি-দিজাগ্রাণাং ধর্মযুদ্ধে নিহিংসনং। বানপ্রস্থাশ্রমন্তাপি প্রবেশো-বিধিচোদিতঃ। রক্তস্বাধ্যায়সাপেক্ষ-মঘ্সংকোচনং তথা। প্রায়শ্চিন্তবিধানঞ্চ বিপ্রাণাং মরণান্তিকং। সংসর্গদোষঃ পাপেষু মধুপর্কে পশোর্বাধঃ। দত্তৌরদেতরেষাম্ভ শুল্রবেন পরিগ্রহঃ। भूटज्यू मामर्गाभान-कूनमिळार्क्तमीतिनाः। ভোজ্যান্নতা গৃহস্বস্থ তীর্থদেবাতি দূরতঃ। ব্ৰাহ্মণাদিইউ-শূক্তস্ত পঞ্তাদি ক্ৰিয়াপি চ। **ভূগুগিমরণক্ষৈব রন্ধাদিমরণস্থা।**

* * * * (ইত্যাদীয়ভিধায়)
 এতানি লোকগুপ্তার্থং কলেরাদৌ মহায়ভিঃ।
 নিবর্ত্তিতানি কর্মাণি বাবস্থাপুর্ব্বকং বুধৈঃ।

(কেমাদ্রি-পরাশরভাষায়োরাদিতাপুরানং)

দীর্ঘকাল ব্রহ্মচর্যা, কমগুলুধারণ, দেবরদ্বারা পুজোৎ পাদন, বিবাহিতার পুনর্বিবাহ, অসবর্ণে বিবাহ, ধর্মযুদ্ধে আততায়ি*রাক্ষণের হিংদা, বিধিবোধিত বানপ্রস্থাপ্রম প্রবেশ, চরিত্র ও অধ্যয়ন—অপেক্ষাকৃত অশৌচদক্ষাচ, ব্রাহ্মণের মরণান্তিক প্রায়শ্চিন্ত, পাপিব্যক্তির দহিত সংদর্গ দোষ, মধুপর্কে পশুবধ, দন্তক এবং ঔরদ পুত্র ভিন্ন অন্য প্রকার পুত্রস্থীকার, শুদ্রের মধ্যে দাদ, গোপাল ও কুলের মিত্র এবং নিজের কৃষিকর্ম্ম কারী ইহাদিগের দহিত ভোজ্যাই নতা, গৃহস্থ ব্যক্তির অভি দূরে তীর্থদেবা, ব্রাহ্মণাদির শুদ্রপাক ক্রিয়া অর্থাৎ শৃদ্রপক্ষ ভোজন এবং অভি উচ্চ হইতে অগ্নিতে পতনানন্তর প্রাণভ্যাগ, ইত্যাদি কতকগুলি নিষিদ্ধ কর্ম্মের উল্লেখ করিয়া পরিশেষে বলা হইয়াছে; মহাত্ম পশুত্রেরা কলির আদিতে লোকরক্ষার্থ এই দকল কর্ম্মের নিবারণ করিয়াছেন, অর্থাৎ কলিতে এই দকল কর্ম্ম করিবে না।

স্থাতি মহাশয় জন্মগত জাতিভেদ স্বীকার করেন ন।
অথচ ৫১ শ্লোকে লিথিয়াছেন—

তপঃ শ্রুতিক যোনিক ত্রিধা ব্রাহ্মণকারণং।

ব্রক্ষোপাসনা, বেদাধারন, ব্রক্ষযোনি এই তিনের অন্যতম কারণ দ্বারা নরগণ ব্রাহ্মণত্ব লাভ করেন। যদি ব্রহ্মযোনি ব্রাহ্মণত্ব লাভের কারণ হয়, তবে জাতিভেদ জন্মগত নহে,

শ্বাদাগরদদৈব শব্রপাণির্ধনাপহঃ।
ক্ষেত্রদারাপহারী চ্ বড়েতে আততায়িনঃ॥
গৃহে অগ্রিলায়ক, বিষদায়ক, শব্রপাণি, ধনাপহারক, ভূমাপহারক, ক্রীঅপহারক, এই ছয় ব্যক্তিকে আততায়ি কহে।

এ কথা কি প্রকারে সঙ্গত হইতে পারে ? স্থমতি মহাশয়ের এই প্রকার স্থানে স্থানে বিরুদ্ধ উক্তি দ্বারা আমাদিগের মনে নানা প্রকার সন্দেহ উপস্থিত হইতেছে। ইনি কি সতাই জাতিভেদ স্থীকার করেন না ? না অন্ধকে বর্ম দর্শন করা-ইতেছেন ?।

তপঃ শ্রুতিশ্চ যোনিশ্চ ত্রিধা ব্রাহ্মণকার বং।

এই স্থলে তপং শব্দের অর্থ করিয়াছেন, 'ব্রন্ধোপাসনা'
. কেবল স্বমতপোষণার্থই তাঁহার এত প্রয়াস। বস্তুতঃ তপঃ
শব্দের অর্থ তপস্থা মাত্র। কেবল তপস্থা ব্রাহ্মণত্বের কারণ
এ কথা বলা যায়না। তপস্থা কেবল অভীফসিদ্ধিরই কারণ।
এই পৃথিবীর মধ্যে ভগীরথ প্রভৃতি অনেকেই তপস্থা করিয়া
ছেন, কেবল তপস্থা ব্রাহ্মণত্বের কারণ হইলে তাঁহারা সকলেই
ব্রাহ্মণ হইতেন।

কেবল বেদাধ্যয়নও ব্রাহ্মণত্বের কারণ হয় না। যেহেডু ক্ষত্রিয় বৈশ্বেরও বেদাধ্যয়নের অধিকার আছে, তাঁহারাও বেদাধ্যয়ন করিতেন, যথা—জনক ভীন্ন প্রভৃতি। বেদাধ্যয়ন ব্রাহ্মণত্বের কারণ হইলে তাঁহারা সকলেই ব্রাহ্মণ হইতেন। বস্তুতঃ তপঃ শ্রুতিশ্চ যোনিশ্চ এই বচনের প্রকৃত তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে স্থমতি মহাশ্যের অলমতা প্রকাশ পাই-য়াছে। অবুদ্ধশাস্ত্রঃ প্রবদেদ্ধি শাস্ত্রং অবুদ্ধপকোহবচরেদ্ধি শস্ত্রং । অসম্যায়িত্বা পিদধাতি বস্ত্রং ন কোপি হাস্তাস্পদতামুগৈতি॥

যে বাক্তি শাস্ত্র না জানিয়া শাস্ত্রপ্রবাদ করে; যে ব্যক্তি ব্রণের পক্কতা অপক্ষতা না জানিয়া শস্ত্রের অবচারণ করে; যে ব্যক্তি অসম্যক্ রূপে অর্থাৎ কাছা না দিয়া বা সম্বরণাদি না করিয়া বস্ত্র পরিধান করে; ঈদৃশ কোন্ ব্যক্তি অবিরত হাঙ্গাম্পদতা প্রাপ্ত না হয় ?

স্থমতি মহাশয় নবম অধ্যায়ে তন্ত্রশাস্ত্র সকলকে মোহার্থক সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, তাহাও যুক্তিযুক্ত হয় নাই। স্থমত পোষণার্থ তন্ত্রশাস্ত্রের বচন প্রমাণ আহরণ করিয়া গ্রন্থের অঙ্গ প্রতাঙ্গ পুষ্ট করিতে ক্রটি করেন নাই। অথচ স্থমতের বৈপরীতা হইলেই তন্ত্রের অবমাননা করিয়া তাহাকে মোহনার্থক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যদি সকল তন্ত্র মোহনার্থক হয় তবে মহানির্ব্বাণ তন্ত্রের প্রমাণ দর্শাইয়া স্থমত সপ্রমাণ করিতে কি প্রকারে যত্ন করিলেন?

প্রত্যক্ষ বিষয়ের অপত্নব করা জ্ঞানবানের লক্ষণ নছে।
অধিক দিন হয় নাই, সর্ববিদ্যা, দিদ্ধি বিদ্যা প্রভৃতি মহাপুরুষেরা তন্ত্রশাস্ত্রোক্ত ক্রিয়া দ্বারা দিদ্ধ হইয়াছিলেন। অদ্যাপিও তন্ত্রোক্ত ক্রিয়াকলাপের ফল প্রত্যক্ষ করা যাইতেছে,
যে মহা নির্বাণ তন্ত্রের বচন লিখিয়া স্থমতি মহাশয় গ্রন্থের
প্রার অর্দ্ধাংশ পূর্ণ করিয়াছেন, সেই মহা নির্বাণ তন্ত্রই
কিনিতে আগমোক্ত বিধানের প্রশংদা করিয়াছেন। সত্য-

বটে কাপালাদি কতকগুলিন তান্ত্রের মোহনার্থ প্রবাদ আছে। কিন্তু এই নিমিত্ত সামান্ততঃ তন্ত্রশাস্ত্রকে মোহনার্থক বলা উচিত হয় না।

এই অধ্যায়ে " ক্রিয়য়া জাতিভেদং স্থাদিত্যাদি, ৫৩ শ্লোকের এবং জন্মনঃ পতনং ন স্থাৎ। ইত্যাদি ৫৪ শ্লোকর রচনা করিয়া জাতিভেদের উপর বিরাগ প্রকাশ পূর্বক ব্যাখ্যা করিয়াছেন— "যদি জন্মগতমাত্র জাতি ভেদ বল, তবে ক্রিয়াহীন হইলে তজ্জাতি হইতে পতিত হয়
কি প্রকার ? জনন হইতে কখনও পতন সম্ভবে না। সংপ্রতি দেশাচারের লজ্জনদারা জাতি হইতে পতিত হয়, দেই হেতুক পূর্বোক্ত ধূর্ত্তগণ দেশটারপরাঙ্মুখ সদাশয় জনগণদারা তৎ সংশোধনার্থ প্রায়শ্তিত্ত করাইয়াথাকেন।"

কি আশ্র্যা, সুমতি মহাশয়ের জাতির উপরে এত রাগ।
মনুষ্য রাগের বশবর্তী হইলে একেবারে জ্ঞানান্ধ হয়। জন্মগত জাতি হইলে বিক্রিয়াবশত বিক্নৃত ভাব প্রাপ্ত হইতে কি
বাধা আছে ? না কোন শাস্ত্রে নিবারিত হইয়াছে ? হরিদ্রা
স্বভাবতঃ জন্মগত পীতবর্ণ, তাহাতে শ্বেতবর্ণ চুর্ণ সংযুক্ত হইলে
তাহার স্বভাবসিদ্ধ পীততার লোপ হইয়া যেমন লোহিতরূপ
বর্ণান্তরের উৎপত্তি হইতে পারে; তেমন জন্মগত ব্রাহ্মণাদি
জাতিও বিক্রিয়াধীন বর্ণান্তরত্ব প্রাপ্ত হইতে পারেন।

অজ্ঞান বালকেরা ঐহিক স্থখলালসায় কুক্রিয়ার বশবর্ত্তি হইয়া স্বভাব পরিত্যাগ পূর্বক জাত্যন্তরিত হয়। হিতেচছু ধার্দ্দি- কেরা তং সংশোধনার্থ শাস্ত্র ও দেশাচারের অনুগত হইয়া প্রায়শ্চিত্ত করাইয়া স্থভাবস্থ করিতে যত্ন করেন, এই নিমিক্ত স্থমতি মহাশয় তাঁহাদিগকে ধূর্ত্ত বলিয়া নিন্দা করিয়াছেন। পাঠ কগণ এই ক্ষণে বুঝিতে পারিলেন—কোন কোন ব্যক্তিরা ধূর্ত্ত ? যদি বুঝিতে ক্লেশ হয় তবে আমরা বিশেষরূপে নিশ্চয় করিয়া দেই—পিতা, পিতামহ, প্রপিতামহ, পিত্বা প্রভৃতি জন্মনাতা বা জন্মদাতানির্বিশেষ গুরুজনেরা;—যাঁহাদিগের অনে ও যত্নে প্রতিপালিত হইয়া ও বিদ্যাশিক্ষা করিয়া আজ কাল বড় সভ্য হইয়া বিসিয়াছে—তাঁহারা। ইইরাই জাতিভাষ্ট হইতে দেন না, ইইরাই প্রায়শ্চিত্ত করান্ ইইরাই ধূর্ত্ত। এখন বুঝিলেন ত ধূর্ত্তের আদিমূল ?

সুমতি মহাশয় ^{*}দেশাচারপরাজাুথ ব্যক্তিগণকে সদাশয় বলিয়া নির্দেশ করত দেশাচারের উপরে অত্যন্ত বিরাগ প্রকাশ করিয়াছেন। দেশাচারের বিষয়ে যে সকল অনুশা-সন বাক্য আছে বোধ করি তৎপ্রতি নয়নপাতও করেন নাই। তথা হিরাজমার্তত্তে—

দেশাচারস্তাবদাদৌ নিযোজ্যো, দেশে দেশে যা স্থিতিঃ সৈব কার্য্যা। লোকদ্বিউং পণ্ডিতানাচরন্তি, শাস্ত্রজ্ঞাতো লোক্মার্গেণ যায়াৎ।

আদৌ সকল দেশাচারের নিয়োগ করিবে, যে দেশে যে আচার প্রতিষ্ঠিত আছে, সেই দেশে তাহাই করিবে। পণ্ডি- তেরা লোকবিদ্বিষ্ট আচরণ করেন না, অতএবই শাস্ত্রজেরা লোকাচার অনুসারে চলেন।

দেশানুশিষ্টং কুলধর্মমুখ্যং স্বগোত্রধর্মং ন হি সং তাজেচ । শুদ্ধিতত্ত্বোদ্ধ্ ত বচনং।

দেশাচার অনুসারে যে মুখ্য কুলধর্ম এবং জাতীয় ধর্ম তাহা ত্যাগ করিবে না। সম্বর্জনংহিতায়াং।—

যশ্মিন্দেশে য–আচারঃ পারস্পর্যাক্রমাগতঃ।
 আন্নায়য়রবিরুদ্ধশেহৎ স ধর্মঃ প্রমো–মতঃ।

যে দেশের যে আচার ক্রমাগত চলিতেছে, তাহা যদি বেদের অবিরুদ্ধ হয় তবে সেই শ্রেষ্ঠ ধর্ম।

ইনি এখানে আর একটা যুক্তির উত্থাপন করিয়াছেন।
যথা।—" নৈসর্গিক কার্য্য সকল বীক্ষণ করিয়াও জাতিভেদ
জন্মণত বোধ হয় না। এক পরব্রহ্ম আমাদের উৎপাদক
তাঁহার স্ফ্যাদি কোন বিষয়ে পক্ষপাত দেখা যায় না। বিশ্বক্রং মানবগণকে উৎপত্তি করিয়াই তাহাদের ক্রিয়াকলাপ
কল্পনা করিয়াছিলেন। সেই ক্রিয়াঘারাই মানবগণ
উত্তম মধ্যম অধম হইয়াছে, পরমেশ্বর আমাকে বাহ্মণ
ও অপরকে চণ্ডাল একপ পক্ষপাত করিয়া স্ফি করেন নাই।"
সভাবটে, পরমেশ্বরের স্টিতে পক্ষপাত নাই কিন্তু কি

হইলে পক্ষপাতিত্ব হয় এবং কি হইলে অপক্ষপাতিত্ব হয়, সুমতি মহাশয় তদ্বিষয়ের অনুধাবন করেন নাই।

জগদীশ্বর এই পৃথিবীতে উত্তম, মধ্যম, অধম এই ত্রিবিধ স্থাটি করিয়াছেন। যদি তিনি উক্ত ত্রিবিধের স্থাটি না করি— তেন অর্থাৎ পৃথিবীতে সকলই একবিধ, অর্থাৎ এক প্রকার স্টে হইত, তবে উত্তম, মধ্যম, অধম এরূপ কণ্পনা করা যাইত না। উৎক্লট বাঁহার স্টে নিক্লটও তাহারই স্টে। উৎক্লট নিক্লটের স্টি না করিয়া সকল সমান স্টি করিলে সংকার্যের উৎসাহ ও প্রশংসা অসৎকার্যার অনুৎসাহ ও তিরক্ষার কিছুই থাকিত না। অতি মহৎ হইতে ক্লুদ্র.পর্যান্ত ভাল, মন্দ, সৎ, অসৎ, উচ্চ, নীচ, উফ, শীত, দ্রব, কঠিন, দীর্ঘ, থর্বা, স্থান্দর, কুৎসিত, স্থা, তুঃখ প্রভৃতি সকলই তাঁহার স্টে, ইহার কিছুই মনুষাক্লত বা কাম্পনিক নহে।

জগদীশ্বরের স্থান্টর কৌশলই ঈদৃশ। তিনি সাধারণের হিতের নিমিত্ত ঈদৃশ কৌশলক্রমে জগতের স্থান্ট করিয়া-ছেন। যদি তিনি উৎকৃষ্ট নিক্ষ্টের স্থান্ট না করিয়া সকল স্থান্টি সমান করিতেন, তবে মানবেরা সৎকার্যাদ্বারা উৎকৃষ্টতা ও অসৎকার্যাদ্বারা নিক্ষতা কি প্রকারে লাভ করিতে পারিত ? পৃথিবীতে বিসদৃশ স্থান্তারাই অপক্ষপাতিতা প্রকাশ পাই-তেছে। যদি তিনি বিসদৃশ স্থান্ট না করিয়া সকল সমান করিতেন, ভবে সদসৎ কার্য্যের তিরন্ধার থাকিত না। স্বতরাং পক্ষপাতিতা প্রকাশ পাইত।

সকল মনুষ্যকে সমবর্ণ স্বীকার না করিলে যদি ভাঁহাতে

পক্ষপাতিতা দোষের আরোপ হয়, তবে দকল পশুকে বা সকল পক্ষীকে অথবা সকল মংস্থাকে সমান না দেখিয়া কি পক্ষপাতিতা দোষের আরোপ করা যায় না? মনুষ্যের মধ্যেও দেখ—ত্রী ও পুরুষ সমান নহে, ইহারা আরুতি প্রকৃতি বল বীর্য্য ব্যবহার বুদ্ধি স্বভাব প্রভুত্ব প্রভৃতি নানাপ্রকারেই বিসদৃশ ৷ কোন মনুষ্য স্থন্দর, কোন মনুষ্য কুৎসিত, কোন মনুষ্য বলবান, কোন মনুষ্য ছুর্বল, কোন মনুষ্য নির্ধন, কোন মনুষ্য ধনবান,, কোন মনুষ্য স্থপ্তর, কোন মনুষ্য তুঃস্বর, কোন মনুষ্য বুদ্ধিমান্, কোন মনুষ্য নির্কোধ, কেহ 'ধার্মিক; কেহ পাপী—মনুষ্যসমাজে এই প্রকার বৈষম্য দর্শন করিয়াও স্টিকর্তার পক্ষপাতিতা স্বীকার করিতে হয়। বস্তুতঃ সৃষ্টির বৈষম্য পক্ষপাতিতার পরিচয় নছে, যদি সৃষ্টির বৈষম্য না হইয়া দাম্য থাকিত, তবেই পক্ষপাতিতা প্রকাশ পাইত। অর্থাৎ জগদীশ্বর উৎকৃষ্ট ও নিকৃষ্ট এই উভয় বিধ मृष्टि ना कतित्व मञ्चरमात्रा मश्कर्माद्वाता উৎकृष्टे ও व्यमश्कर्म দ্বারা নিরুষ্ট হইতে পারিত না। যেহেতু ঈশ্বর যাহার श्रुष्ठि करतन न है महे अनार्थंत मङा श्रीकांत्र कता यांग्र ना, স্কুতরাং সদসৎ কার্য্যের প্রশংসা তিরস্কারের অভাব প্রযুক্ত পক্ষপাতিতাই লক্ষিত হইত। অপি চ—

নৈসর্গিক কার্যাও মন্থাদিগকে পৃথক্ পৃথক্ জাতি বনিয়া পরিচয় দিতেছে। ইউরোপীয়ান্ চীনান্ আক্রিকান্ ভার-তবর্ষ বাসী ইহাদিগকে একত্র করিয়া পরীক্ষা করিলে, পরিচয় জিজ্ঞাসা না করিরাও দৃষ্টিমাত্র ইহাদিগের জাতিভেদ লক্ষিত হয়।

কোন কোন বছদর্শী পণ্ডিতের। স্বীকার করিয়াছেন, দেশভেদে মনুষ্ট্যের আক্বৃতি, গঠন, বর্ণ এবং স্থভাবের বৈলক্ষণ্য হয় এবং ঐ লক্ষণ সকল দৃষ্টে ভাহাদিগের জাতি ভেদ করায়। মনুষ্যমধ্যে এই লক্ষণভেদের কারণ অনেক পণ্ডিতেরা অনুসন্ধান করিয়াছেন কিন্তু অদ্যাবিধি ভিদিবয়ের কোন মীমাংসা হয় নাই। অনেকে দেশ ও স্থভাবের অব্স্থাকে মনুষ্ট্যের এই শারীরিক ও মান্সিক লক্ষণভেদের কারণ কহেন কিন্তু কেবল ভাহাতেই যে এই স্বভন্ততা বর্তে ইয়া সম্ভবে না। অভএব ভিদিবয়ে বিজ্ঞ প্রাণিতত্বজ্ঞেরাও অজ্ঞভা স্বীকার করেন। বুমেন্বেক সাহেব মনুষ্ট্যাণকে পঞ্চ প্রধান জাভিতে বিভক্ত করিয়াছেন। এভিদ্বিয়ের উদাহরণ মনুষ্ট্যের প্রাকৃতিক ইভির্ত্তে বিস্তারিত লিখিত আছে।

এন্থলে আর একটি উদাহরণেরও উল্লেখ করা যাইতেছে, ভারতবর্বের অন্তঃপাতি আরেকাবাদ নামে একটি প্রশিদ্ধ স্থান আছে, এই প্রদেশ মহারাষ্ট্রীয়দিণের আদিম স্থান, ব্রাক্ষণজাতি ভিন্ন আর দক্ত মহারাষ্ট্রীয়েরাই থক্কিয়ে ও কদাকার। তাহাদের মানসিক রন্তিও শরীরাপেকা অধিক স্থান্তর নহে। ব্রাক্ষণজাতি গৌরাক্ত ও পরম স্থান্তর, অপর অপর জাতির কৃষ্ণ অথবা তাম বর্গ এবং প্রায়ই চ্কাল্মরীর, তাহারা প্রায় সকলেই প্রতারক, নিষ্ঠুর, বিশ্বাস্থাতক, গু পরস্থাপহারক। আকৃতি ও স্থভাবদ্বারাই তদেশীয় ব্রাহ্মণ জ্বাতি ও অন্থান্য জাতিকে জানাযায়। এ স্থলে ইহাও বক্তব্য যে জ্ব জাতি (ইছদীরেরা) যে অবস্থায় যে কোন স্থানে অবস্থিতি করিলেও তাহাদের জাতিভেদ সর্ব্যাহই লক্ষিত হইয়া থাকে। সাইবিরিয়ায় নানা জাতীয় মনুষ্য অবস্থিতি করে, তম্মধ্যে সামবেদ নামক এক জাতীয় মনুষ্য আছে, তাহাদিগের স্থীরা ত্রয়োদশ বা চতুর্দ্দশ বর্ষে সন্থানবতী হয়, কিন্তু ত্রিংশদ্বর্ষের পর কাহারও সন্থান জ্বানে না, ইহাদ্বারাই জানা যায় জাতিভেদ নৈস্থিক।

৫৯ শোকে নিবন্ধন করিয়াছেন,—''যদি এইক্ষণ জাতিতেদ জন্মগত হয়, তবে উন্নতি বিষয়ে কোন উপকার হইতে পারে না' কেন ? জন্মগত জাতিতেদ ফিরতর থাকিলে উন্নতির হানি কি ? ক্রিয়াগত জাতিতেদ হইলেই বা বিশেষ উন্নতির সম্ভাবনা কি ?—

এতদেশে জন্মগত জাতিভেদ অনা বা কলা প্রান্তি হয়
নাই, যে সময়ে এ দেশের সমধিক উল্লিত ছিল, যে সময়ে
সমুদায় ভূথও ঘোর মূর্থতা-তিমিরে আচ্ছন্ন ছিল, কিন্তু এ দেশে
বিদ্যার স্থনির্দাল আলোক কোনকপেই নিষ্প্রত ছিল না,
যে সময়ে হিন্তুরা নানাবিধ দর্শন শাস্ত্রমতের উন্তাবন
করিয়া গিয়াছেন অন্যাপিও ইউরোপীয়গণ তৎ সমুদায় লইয়া
আন্দোলন করেন। যে সময়ে এই ভারতবর্ষেই রেখাগণিত
শাস্ত্রের প্রথম আবিদ্ধার হইয়াছিল এবং যাহার কোম কোন

অংশ কলা কিয়া পরশ্বমাত্র ইউরোপে প্রকাশ হইয়াছে বলিলেও অত্যক্তি হয় না।—ত্রিকোণমিতি শাস্ত্রের নৈ-পুণ্য বিষয়ে ইউরোপের যাবদীয় বিদ্যার আদিম উদ্ভাবক ত্রীক জাতি যে সময়ে হিন্দুদেগের অপেক্ষ। বিস্তর ফান ছিলেন। হিন্তুদিগের জয়পতাকা যে সময়ে চীন, ভাতার, তিকাত ও যবন দেশপ্রভৃতি সমুদার আবিষ্কৃত বিখ্যাত ভূভাগে উড্ডীন হইয়াছিল, ভারতবর্ষের স্থামরুশৃক্ত যেমন অত্যুক্ত হিন্দুদিগের গৌরবও যে সময়ে তদ্ধপ मर्क्ताफ हिल, ममुनाय जुजाश य ममर्य जात्र उत्रसंत निकटि নিরুষ্টতা স্বীকার করিষাছে, যাবতীয় মানব যে সময়ে ভারত ' ব্ধীয়গুণের নাম শুনিলে নতশিরা হ্ইতেন, যে সময়ে হিন্তুর। ভিন্ন দেশীয় যবন মুেচ্ছ্গণকে অতি নিক্লফ জানিয়া ঘূণ। করি তেন, (অদ্যূৎ্যান্ত সেই নিয়ম অনুসারে হিন্তুরা যাহাদিগের সংসর্গ করিলে বা ছায়াস্পর্শ করিলে অশুচি জ্ঞান করেন) যে সময়ে এ দেশে বাণিজ্যের প্রবল প্রাত্মভাব ছিল, জাবা, স্থমাত্রা প্রভৃতি দ্বীপ সমূহে যে সময়ে তিল্ডুদিগের অর্থতরি সর্বাদা যাতায়াত করিত। যৎ কালীয় হিল্টুদিগের বলবীর্য্যের কথা অবণ করিলে অলৌকিক বোধ হয়,-যে সময়ে হিল্পুস্থানে ধন-রত্নের দামা ছিল না, (অল্যাসি ভারতভূমি রত্নগর্ভা নামে বিখ্যাতা) সে সময়েও ভারতবর্ষে জন্মগত জাতিভেদ ছিল। মমু, মান্ধাতা, নল, ভগীরথ, শ্রীবংস, সগর, রামচন্দ্র, জনক, ভরত, স্থরথ, ইক্ষাকু, কুরু ও য়ুধিষ্ঠির প্রভৃতির সময়েও জন্মগত জাভিতেদ ছিল, ভবে কি প্রকারে বলা যাইতে পারে

—জন্মগত জাতিভেদ হইলে উন্নতি বিষয়ে উপকার হইতে পারে না।

ক্রিয়াগত জাতিভেদ স্বীকার করিলে সামাজিকী অবস্থার যে বিশেষ উন্নতি হইতে পারে, তাহার কোন বলবং কারণ দেখি না, বরং জ্মাগত জাতিভেদ স্বীকার না করিয়া কেবল ক্রিয়াগত জাতিভেদ স্বীকার করিলে সমাজে মহানন্তরায় উপস্থিত হওয়ারই বিশেষ সন্তব। আপামর সাধারণের উৎক্রফ হইবার ইচ্ছা আছে। নীচ জাতীয় মানবেরাও কথঞ্চিৎ কর্মা নিষ্পান্ন করিয়া বলিতে পারে আমি উত্তম কর্মা-করণ বশতঃ ব্রাহ্মণ হইয়াছি। অতএব দে ব্রাহ্মণের সহিত্ আদান প্রদান করিতে ইচ্ছুক হইতে পারে এবং তদ্বাঘাত হইলে পরস্পার বিরোধ ঘটনার সন্তব।

৬০ শ্লোকে নিখিয়াছেন "অন্তলোমজ প্রতিলোমজ মানবগণ কি প্রকারে জনসমাজে দ্বিজ বলিয়া পরিচয় প্রদান করেন। তাহাদের জন্মগত জাতি কোথায়।"

নত্যাদি যুগে অনবর্ণ বিবাহ ছিল, তাহাতে যে অনুলোমজ প্রতিলোমজ সন্থান জন্মিয়াছে তাহারা জন্মগত জাতিই প্রাপ্ত হইয়াছে। অর্থাৎ ব্রাহ্মণদ্বারা ক্ষত্রিয়াতে যে সন্থান জন্মিয়াছে সে মূর্দ্ধাতিষিক্ত জাতিই হইয়াছে, তাহা না হইয়া শুদ্র কিয়া বৈশ্ব হয় নাই। বর্ত্তমান কালে অসবর্ণ বিবাহ শাস্ত্রে নিষিদ্ধা হইয়াছে স্কৃতরাং এক্ষণে অনুলোমজ প্রতিলোমজ জাতি নির্দাপিত হয় না, গোপনীয় ভাবে যে সকল অনুলোমজ প্রতিলোমজ জারজ সন্থান হয় তাহার।

যে কুলে অবস্থিতি করে সেই জাতিই প্রাপ্ত ইইতেছে, তা-হারা কোন বিশেষ ক্রিয়াদারা কোন বিশেষ জাতি পাইতেছে না, কোন জারজ সন্থানকে বাণিজ্যকার্যা বা কৃষি কার্যাদার। বৈশ্য ইইতে দেখা যায় না।

সুমতি মহাশয়ের পুস্তকের প্রথম অবধি নবম অধায়ে পর্যান্ত পাঠ করিয়া আমরা যেমন বিষাদ প্রাপ্ত হইয়াছিলাম, দশম অধায়ের আলোচনায় তেমনি হর্ব লাভ করিলাম। পক্ষপাত শূল্য হইয়া লোকের দোষ গুণের কীর্ত্তন করাই সাধুবাবহার, অভএব দশম অধায়ের আলোচনা সময়ে আমরা জিগাষা বা বিদ্বেষ অথবা আলম্মের কারতে পারিলাম না।

দুঁট্ট্বৈত্বচনং স্থমত্যনুমতং দক্ষিত্ৰত পণ্ডিতৈঃ, ধশ্মানুস্থিতিক্জজগং-স্থিতিকরং দেশস্থা সংশোধনং। চেতঃ ফুলতরং তনোতি সহসা প্রাগ্দর্শনৈঃ কুঠিতং, তং কৈন্দ্রিয়তে ভবে যদি ভবেদ্ধব্যং ধরায়াস্তদা।

স্থাতির অনুমত এবং দকল পণ্ডিতের দন্মত, ধর্মোর অনুষ্ঠানকর, জগতের স্থিতিকর, দেশের সংশোধনকর, এই দকল বচন দর্শন করিয়া যে চিত্ত প্রাথিরচিত বিরুদ্ধ ধর্মানু-ষ্ঠান দর্শনে কুষ্ঠিত হইয়াছিল, দেই চিত্ত দহদা প্রফুলতার বিস্তার করিতেছে। যাহাদারা পৃথিবীর মঙ্গল হয় এই দংশারে কে তাহার আদর না করে ?

বিবৃধ স্থমতিনাম। ধর্মসংস্থাপনায়,
কৃতিমিদমতি ঘট্র-কাকার্নৈদঃ প্রমাণেঃ।
ক্চনরচনদৃষ্ট্যা-হং বিজ্ঞানে য্মানিং,
সকল বিবুধমধ্যে ধীর-ই্তাগ্রগাঃ॥

ধর্ম সংস্থাপনের নিমিত্ত প্রমাণ বাকাদারা পণ্ডিত স্থমতি মহাশার এই যাহা রচনা করিয়াছেন, তাঁহার সেই বচনা-বলীর রচনাতে বোধ হইতেছে তিনি সকল পণ্ডিতমধ্যে ধীর ও অগ্রগণ্য বটেন।

কিন্তু। বিধ্বাপুনরুদ্ধাহং সাধুভিধ্বারিতঃ কলৌ। তস্সানুমতিদানেন পেষিত্রগাদ্র কং দদৌ॥

"দীঘকালং ব্রহ্মচর্যাং" ইত্যাদি বচনদ্বারা সাধুগণ কর্তৃক কলিতে বিধবা বিবাহ নিবারিত হইয়াছে কিন্তু সুমতি মহাশয় তাহার অনুমতি বিধানাধীন একটুক আদা ছেঁচা দিয়াছেন। বোধ করি উক্ত প্রমাণ সকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন নাই। একাদশ অধ্যায়ে ২৭। ১৮ শ্লোকে লিখিয়াছেন—

"বেদান্তাদি প্রকাশিত যে লক্ষণ কহিয়াছ তাহা পূর্বক।লাবধিই মান্য মনীষাসম্পন্ন জনগণ কর্তৃক সর্বতোভাবে আদ
রণীয় নহে। যদি বেদান্তাদিপ্রকাশিত লক্ষণ পূর্বে কালাবিধিই মান্য আছে এমন বল তবে সাবিত্রী উপাসনাদ্বারা
বালক সকলে কি প্রকারে ব্রহ্মচিন্তা করে। গায়ত্রীর অর্থদ্বারা
পরব্রেশ্বের উপাসনাই স্পার্ট বোধ হয়।"

বেদানাদি প্রকাশিত লক্ষণ আদর্ণীয় নহে এ কথা বলিলে বেদাদি সকল শাস্ত্রের নিন্দা বা অপমান করা হয়; এতদি-যয়ে আর অধিক বক্তব্য কি ? বেদান্তাদি শাস্ত্র আদরণীয় কি না ? এই গুরুতর বিষয়ের বিচার করা এই ক্ষুদ্র পুস্তকের উদ্দেশ্য নহে। শাস্ত্র সকল চিরপ্রসিদ্ধ ও হিন্দুসমাজের মাল্য, ইহা স্থির বিশ্বাস করিয়া জাতিতেদ ও সাকার উপাসনা প্রভৃতি শাস্ত্রসম্মত কি না ? তদ্বিষয়ের মীমাংসা করণার্থই এই পুস্তক লিখা যাইতেছে। কিন্তু আমরা এ কথা বলিতে পারি–শাস্ত্রের প্রতি যাহাদিগের বিশ্বাদ ছিলনা, তাহারা এ দেশে ''নাস্তিক'' এই অপবাদ প্রাপ্ত হ্ইয়াছিল। যাহাহ্টক অদ্য প্রয়ান্তও এ দেশের ঈদৃশী অবস্থা আছে যে শাস্ত্রবিরুদ্ধ মত স্থাপনের যত্ন ও হস্তদারা চন্দ্র ধরিবার প্রয়াস উভয়ই তুলা। কেবল মাত্র গায়ত্রী জপদ্বারা ত্রক্ষজানী হইতে পারে না। যেহেতু বেদাদি শাস্ত্রে বিধি আছে—অধিকারী ব্রাহ্মাগণ তিন ঋণ হইতে মুক্ত হইয়া শাস্ত্রোক্ত নিয়ম অনুসারে ত্রন্ধোপাসনার নিমিত্ত জনন মরণাদি সংসারত্ত্বপ অগ্নিসন্তপ্ত ব্যক্তি দীপ্তশিরা জনের জলরাশি আশ্রয়ের স্থায় ফল পুষ্পা হস্তে করিয়া ত্রন্ধ নিষ্ঠ শ্রোত্রিয় সদ্গুরুর আশ্রয় গ্রহণ করিবে। যদি সাবিত্রীমন্ত্র গ্রহণ করিলেই ব্রহ্মজানী হয় তবে ঈদৃশ প্রয়াস স্বীকারের প্রয়োজন কি ? অতএব সামান্ততঃ ত্রিসন্ত্র্যা ও গায়তী জপ কেবল দিজত্ব সংস্থাচক মাত্র।

ব্রহ্মজ্ঞান তল্পের বচন উদ্ধৃত করিয়া যে ২০ শ্লোক লিথিয়াছেন সেই তল্পের বচন কেবল প্রশংসাপর। নচেৎ ব্রশাজ্ঞান চিত্তে থাকিলেই যদি ব্রাহ্মণ হয়, তবে জনক ভীয়া যুধিষ্ঠির প্রভৃতি যে সকল ক্ষত্রিয়াদির চিত্তে নির্মাল ব্রহ্মজ্ঞান উদিত হইয়াছিল, তাঁহারা ব্রাহ্মণ-পদবাচ্য হয়েন নাই কেন ?

স্থমতি মহাশয় বিধিবোধিত ক্রিয়ার অ বশ্চকতা স্বীকার করেনে না, তাঁহার মতে তত্ত্বজ্ঞান অতি সুলভ; অতি সহজে ব্রহ্মজ্ঞান লভে হইতে পারে, এই অভিপ্রায়েই শিষ্যগণকে ব্রাহ্ম ধর্ম্মের উপদেশ ছলে দ্বিতীয় অধ্যায়ের >> শ্লোক অব্ধি ১৪ শ্লোক পর্যান্ত তত্ত্বজ্ঞানের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করাইয়:-ছেন এবৃং উহা সপ্রমাণ করণার্থ গীতার অনেক প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছেন। সপ্তম অধ্যায়ে ব্রহ্মোপাসনার প্রাধান্য প্রমাণার্থ মহানির্বাণ তত্ত্বের অনেক প্রমাণ আহরণ করিয়া গ্রন্থবিস্থার করিয়াছেন। বস্তুতঃ তাঁহার এই সকল প্রমাণ কোন সম্প্র-দায়েরই অমানিত নহে, তত্ত্বজ্ঞানের শ্রেষ্ঠত্ব ও ব্রহ্মোপাসনার প্রাধান্ত সকলেই স্বাকার করেন। নান্তিকভিন্ন এমন কোন সম্প্রদায় নাই যে তত্ত্বজ্ঞান বা ত্রন্ধোপাসনা ইচ্ছা করে না। এই পৃথিবীর মধ্যে যে দকল ধর্ম চলিত আছে দকল ধর্মই পরব্রহ্মকে অবলম্বন করিতেছে, কি হিন্দু কি মুসলমান, कि श्रीकीशन, कि माकात वानी, कि निताकात वानी, धिन যে প্রকার উপাদনা করুন, দকলের উদ্দেশ্যই ব্রন্ধ। ঈশ্বর উদ্দেশে যে যে প্রকার উপাসনা করুক তাহারই সেই প্রকার मिक्त रुग । গীভাতেও উক্ত আছে--

যে বথাক্ষৎ প্রপদ্যন্তে, তাং-স্তথৈব ভজাম্যহং।
মম বল্পান্তবর্তন্তে, মনুষ্যাং পার্থ সর্বাদ্যঃ॥

হে অর্জ্ন ! আমাকে যে যে প্রকার ভজনা করে আমি সেই সেই প্রকারেই তাহাকে অনুগ্রহ করি। সকল মনুষ্যই আমার পথের অনুবর্ত্তী হইতেছে।

পৃথিবীর মধ্যে এমন কোন ধর্মাই নাই যে ব্রহ্মকে অব-লম্বন করে নাই। তবে বিশেষ এই যে, কেহ্বা তাঁহাকে স্কার ৰূপে চিন্তা করে, কেহু বা নিরাকার ৰূপে চিন্তা করে, কেছ আলা কছে, কেছ গাড বলে, ফলতঃ এক ব্ৰহ্মই দেশভেদে কালভেদে পাত্রভেদে ভক্তি ও বিশ্বাস অনু-দারে নান প্রকারে উপাস্থ হইয়াছেন, তন্মধ্যে যাহার। বিষয়স্থান অকিঞ্চিৎকর জ্ঞান করিয়া কেবল তল্লিষ্ঠ হই-য়াছেন, তাঁহারাই তত্ত্বজ্ঞানী,পুণাশীল, ধন্য এবং যাঁহারা বিষ-য়াসঁক্ত তাঁছরে। মুগ্ধ ও ভোগী। অতএবই সকল দেশীয় সকল সম্প্রদায়ের সকল শাস্ত্রে তত্ত্বজ্ঞানের প্রশংসা করিয়াছেন এবং মুমুক্ ব্যক্তিরা সর্বদাই তত্ত্বজ্ঞানের অনুসন্ধান করেন। যে তত্ত্বভানের উল্লেখ হুইল তাহা সহজ নহে; কেবল বিদেশীয় ও বিজাতীয় ভাষাদ্বারা তত্ত্বজন লাভ হয় না; কেবল বিগবা বিবাহ দিলেও তত্ত্বজ্ঞান লাভ হয় না, অভকা ভক্ষণেও তত্ত্বজ্ঞান হয় না, জাতিভেদ অনু-চিত বলিলেও তত্ত্বজ্ঞান হয় না। বার-বিশেষে সমাজে যাইয়া চকু মুদিত করিলেও তত্ত্তান হয় না। কেবল সাধুসঙ্গ,

উপদেশ, তপস্থা, যথাবিহিত শুদ্ধাচার ও ক্রিরাদিশ্বারা পাপ শূত হইলেই তত্ত্বজ্ঞান হয়, তত্ত্বজ্ঞান হইলেই লোকের বিষয়-বাসনা থাকে না।

গীতাতে উক্ত হইয়াছে—
ব্রহ্মণ্যাধ্যায় কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা করোতি যং।
লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্ত্রসা॥

যিনি কর্মফলের আসক্তি তাাগ পূর্বক ব্রন্ধে অর্পণ করিয়া কর্মসমুদায় করেন, তিনি, পদ্মপত্রে যেমন জন নিপ্ত হয় না, সেই প্রকার পাপে লিপ্ত হন না।

> *তদ্বৃদ্ধা-স্তদাস্থান-স্তল্লিষ্ঠা-স্তৎ প্রায়ণাঃ। গচ্চদ্যাপুনরার্ত্তিং জ্ঞানাবধূতকল্ম্যাঃ॥

খাঁহাদের বুদ্ধিরত্তি ও অ আ সেই পরম ব্রন্ধে সমর্পিত, খাঁহাদের সেই ব্রন্ধেই নিষ্ঠা, এবং ঘাঁহারা ব্রন্ধপরায়ণ, তাঁ-হার। জ্ঞানদ্ব রা বিদুরিতপাপ হইয়া মুক্তি লাভ করেন।

ই হৈব তৈজিজিত স্বর্গো–যেষাং সাম্যে স্থিতং মনঃ।

থাহাদের মন সমতায় স্থিত হইয়াছে তাঁহারা ইহলোকেই

স্থা জয় করিয়াছেন।

ন প্রহাটেৎ প্রিয়ং প্রাপ্য, নোদ্বিজেৎ প্রাপ্য চাপ্রিরং। স্থিরবুদ্ধিরসংমূঢ়ো-ব্রন্ধবিদ্রুদ্ধি স্থিতঃ॥ (গাতা)

যিনি স্থিরবৃদ্ধি, যিনি অমুগ্ধ, যিনি এককে জানেন, যিনি একো অব হত-চিত্ত, তিনি প্রির বস্ত প্রাপ্ত হইরাও হ্রযুক্ত হন না এবং সাঞ্জির বস্ত প্রাপ্ত হইরাও উদ্বির হন না। শক্রোতীহৈব যা সোচুং প্রাক্ শরীরবিমোক্ষণাং। কামক্রোধোন্তবং বেগং সমুক্তঃ স স্থানী নরঃ॥ (গীতা) যে ব্যক্তি দৈহ পতনের পূর্বেই কাম ও ক্রোধের বেগ সন্থ করিতে পারেন তিনিই ব্রহ্মসমাহিত-চিত্ত ও স্থা।

একমেব যদা ব্ৰহ্ম সত্যমন্যদ্বিক পিতং।

কো-মেছিঃ ক-স্তদা শোক-এক স্বমনুপশাতঃ॥ প্রিং পং]
এক ব্রহ্মই সতা, অন্য সকলই বিকল্পিত-যে বাক্তি এ প্রকার
দর্শন করে, ভাহার মোহই বা কি, শোকই বা কি ? অর্থাই
যিনি কেবল এক ব্রহ্মই সতা জানেন, ভাঁহার মোহ শোক
থাকে না।

যাহার। হিংদা দ্বেষাদি পরিশূন্য হইতে পারে নাই, যাহ। দিগের বিষয়বাদনা পরিতাগে হয় নাই, শমদমাদি যাহাদি-গের অতান্ত দূরবন্তী, তাহাদিগকে তত্ত্বজ্ঞানী বলা যায় না।

'সতাবটে—ব্রহ্মজ্ঞানরূপ যজ্ঞ, সকল যজ্ঞের প্রধান, ব্রহ্ম জ্ঞান হইলে অন্য কোন যজ্ঞাদি ক্রিয়ার আবশ্যক নাই, কিন্তু সেই ব্রহ্মজ্ঞান বিষয়াসক্ত জনের অত্যন্ত অসম্ভব, বিষয়াসক্ত ব্যক্তির ব্রহ্মজ্ঞাভিমানী হওয়া বিভ্যনা মাত্র, যোগবাশিষ্ঠে উক্ত আছে—

> সাংসারিকস্থাসক্তং ব্রহ্মজ্ঞোহস্মীতিবাদিনং। কর্মা-ব্রহ্মোভয়ব্রকং তং তাজেদস্তজ্ঞং যথা॥—

সাংদারিক স্থথে আসক্ত থাকিয়া যে বাক্তি আমি ব্রগা-জ্ঞানী, ইছা বলে, সে ব্যক্তি কর্মকাও ও ব্রগাজন এই উভয় হইতেই ভ্রম্ভ হয়, অতএব তাহাকে অস্থ্যজের স্থায় ত্যাগ করিবে।

রস্ততঃ সকল শাস্ত্রই ইহা বলিতেছে,—ইহ জন্মের ও জন্মাদুরীয় পাপ হইতে মুক্ত হইয়া, বিষয়বাসনাদি পরিশৃত্য না হইলে তত্ত্বজ্ঞান জন্মিতে পারে না। সেই জন্মান্তরীয় পাপমোচন
ও বিষয়বাসনা ত্যাগ, ইহ জন্মের বা জন্মান্তরের ক্রিয়াকলা—
পাদি বছবিধ তপত্যা না থাকিলে হয় না। নানাবিধ সং
ক্রিয়া ও তপত্যাদ্বারা পাপমোচন ও বিষয়বাসনা ত্যাগ হইয়া
তত্ত্বজ্ঞানের উদ্রেক হয়, অতএবই ব্রহ্মজ্ঞান লাভের নিমিত্ত
প্রথমতঃ ক্রিয়ানুষ্ঠানের বিধান সকল শাস্তেই দেখা যায়।
রামগীতাতে উক্ত হইয়াছে।—

আদৌ সবর্ণাশ্রমবর্ণিতাঃ ক্রিয়াঃ ক্রন্তা সমাসাদিতশুদ্ধমানদঃ। সমর্প্য তৎ পূর্ব্বমুপাত্ত সাধনঃ সমাশ্রহেৎ সদ্গুরুমাত্মলক্ষয়ে॥

আদৌ (ব্রাহ্মানুষ্ঠানের পূর্বের) ব্রাহ্মণাদি যে যে বর্ণের যে যে ক্রিয়া এবং গৃহস্থাদি যে আশ্রমের যে ক্রিয়া নির পিত আছে, সেই সকল ক্রিয়া করিয়া শুদ্ধচিত্ত হইবে। পরে ঐ সকল ক্রিয়া ব্রহ্মে সমর্পণ করিয়া অর্থাৎ ক্রিয়াজন্য ফলাভিলাষ ত্যাগ করিয়া ব্রহ্মলাভার্থ প্রথমতঃ সদ্গুক্র আভ্রায় গ্রহণ করিবে।

ক্রিয়াকরণ এবং তাহা ব্রহ্মে সমর্পণ করিবার প্রয়োজন জানাইতেছেন।—

ক্রিয়া শরীরোদ্ভবহেতুরাদৃতা, প্রিয়াপ্রিয়ৌ তৌভবতঃ স্থরাগিনঃ। ধর্মেতরৌ তত্র পুনঃ শরীরকং, পুনঃ ক্রিয়া ফক্রবদীর্যাতে ভবং॥ (রামগীতা।) সকাম জনের প্রিয় ও আশ্রয় যে পাপপুণা তাহারা উভরেই শরীরের উৎপত্তিকারণীভূতা ক্রিয়ারূপে আদৃতা হইয়াছে, অর্থাৎ প্রারন্ধ ক্রিয়ার ভোগ না হইলে ক্ষয় হয় না.;
স্থতরাং ক্রিয়া থাকিলেই তাহার ফলভোগ–তদর্থক জন্ম গ্রহণ
করিতে হয়। শরীর গ্রহণ করিলেই পুনর্বার ক্রিয়া করিতে
হয়। তছোগার্থ পুনর্বার জন্মগ্রহণ এই প্রকার "ভব"
"সংসার" অর্থাৎ স্বাদ্যৌপনিবন্ধ শরীরগ্রহণ, ঢক্রবং ভামা
মান হইতে থাকে।

প্রথমতঃ ক্রিয়ার আবশ্যকতা জানাইতেছেন; যথা—
কর্মাক্তেটা দে, সমপি শ্রুতির্জ্জিটো, তত্মাৎ সদা কার্যামিদং মুমুক্ষ্ণা।
নমু স্বতন্ত্রা ধ্রুবকার্যাকারিণী, বিদ্যা ন কিঞ্ছিন্মনসাপ্যপেক্ষ্যতে॥
রামগাতা।

কর্মের অকরণে শ্রুতি দোষ বলিয়াছেন, অতএব মুমুক্ ব্যক্তি আদৌ ক্রিয়া করিবে। ক্রিয়া করিতে করিতে ধ্রুবকার্য্য কারিণী বিদ্যার উৎপত্তি হইলে মন কিছুই অপেক্ষা করে না।

> নাস্তি জ্ঞানং বিনা মুক্তি-উক্তিজ্ঞানস্থ কারণং। ধর্মাং সংজায়তে ভক্তি-ধর্মো-যজ্ঞাদিকোমতঃ॥ ভগবতা গাতা।

জ্ঞানবিনা মুক্তি হয় না, সেই জ্ঞানের কারণ ভক্তি, ধর্মহইতে ভক্তির উৎপত্তি হয়, যজ্ঞাদি ক্রিয়া ভক্তির মুলীভূতা।

44

কুর্বনেবেই কর্মাণি জিজীবিবেছতং সমাঃ। এবং হয়ি নান্তথান্তি ন কর্ম লিপ্যতে নরে॥ (রাজদেনেয় সংহিতোপনিষং) ইছকালে অগ্নিছোত্রাদি কর্ম্মের অনুষ্ঠান পূর্বাক শত বং-সর জীবিত থাকিতে ইচ্ছা করিবে। ইছাতে পাপকর্ম তোমাতে লিপ্ত না হয়।

জায়মানো—বৈ ব্ৰাহ্মণ—ব্ৰিভিশ্বিন্ জায়তে, ব্ৰহ্মচৰ্ষোণ ঋষিভ্যো–যজ্ঞেন দেবেভাঃ, প্ৰজয়া পিতৃভ্য-এব বা অনুণো-যঃ পুল্ৰী যন্ত্ৰা ব্ৰহ্মচাৱীবাসীদিতি শ্ৰুতেঃ।

বেদে নির্দেশ করিয়াছেন ব্রাহ্মণ জন্মাত্রেই তিন ঋণে ঋণবান্ হন। অতএব তিনি ব্রহ্মচর্যাদ্বারা ঋষি হইতে, যজ্জারা দেবতা হইতে, পুভ্রদ্বারা পিতৃলোক হইতে, অঋণী হইবেনু। যিনি পুভ্রান্, যজা ও ব্রহ্মচারী তিনি অঋণী।

ঋণানি ত্রীণ্যপাক্কত্য মনো-মোক্ষে নিবেশরেং।

অনপাক্কত্য মোক্ষন্ত সেবমানো ব্রজত্যধঃ॥ (স্মৃতিঃ)
পূর্ব্বোক্ত ঋণত্রর দূর করিয়া মোক্ষে মনোনিবেশ করিবে,
যে ব্যক্তি ঋণ পরিশোধ না করিয়া মোক্ষদেবা করে, সে

অধঃপতিত হয়।

শৈবাদি উপাসকেরা উপাক্ত দেবতার সহিত আত্মার অভিন্নতা জ্ঞান করিয়া স্বাভীই দেবতার ধ্যান করতঃ প্রথমে স্বীয় মন্তকে পূষ্প স্থাপন করেন, স্থমতি মহাশয়ের মতে এটি অসঙ্গত কার্যা। তিনি বলেন "উপাক্ত উপাসকের ভেদবৃদ্ধি থাকিলে উত্তম উপাসনা হয়" ইত্যাদি। ইনি প্রথম অধ্যায়ের তৃতীয় শ্লোকে লিখিয়াছেন, "বেদান্ত ও মনু প্রভৃতি ধর্মপুস্তক বিলোকন করিয়া অতিশয় যত্মহকারে আমি এই পুস্তক সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হইলাম, এই ধর্ম সংগ্রহদ্বারা জনসমূহের পূর্বকালীয় মানব গণের নির্মাল জ্ঞানের ভারে যথার্থ জ্ঞানোদয় হইবে।"

এইক্ষণে জিজ্ঞাসা করি—উপাশ্ত উপাসকের ভেদ বুদ্ধি থাকিলে উত্তম উপাসনা হয়, এ কথা তিনি কোন্ শাস্ত্র হইতে উদ্ধৃত করিলেন, এবং পূর্বাকালে কোন্ নির্মাল জ্ঞানী দৈত বাদী ছিলেন ? জীবব্রাদ্ধার অভেদ জ্ঞানই হিন্দুদিগের সকল দর্শনের তাৎপর্যা।

অন্যোসাবহমন্যোশ্মী-ভ্যুপাত্তে যদি দেবতাং। ন স বেদনরো ব্রহ্ম স দেবানাং যথাপশুঃ॥ শঙ্করচোর্য্যক্রত ব্রহ্মচিন্তন।

দেই উপাস্থ দেবতা অহা, এবং আমি অহা, এই প্রকার ভেদ জ্ঞান করিয়া যে ব্যক্তি দেবোপাসনা করে,সে ব্রহ্মকে জা-নিতে পারে না এবং সে দেবসম্বন্ধে পশুসদৃশ অর্থাৎ বলির উপযুক্ত।

> অহমের পরং ব্রহ্ম ন চাহং ব্রহ্মণঃ পৃথক্। ইত্যেবং সমুপাসীত ব্রহ্মণো ব্রহ্মণি স্থিতঃ॥ শঙ্করাচার্য্যক্কত ব্রহ্মচিন্তন।

আমিই পরং ব্রহ্ম, আমি ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ নহি, এই প্রকার ব্রহ্মে স্থিত থাকিয়া ব্রাহ্মণেরা উপাসনা করিবে। ধর্মাধর্মে স্থিং ছুঃখং, মানসানি ন তে বিভাঃ। ন কর্ত্তাসি ন ভোক্তাসি মুক্ত-এবাসি সর্বাদা। ৫। একো-দ্রন্থাসি সর্বান্ত মুক্তপ্রায়োসি সর্বাদা। অয়মের হি তে বক্ষো দ্রন্থারং পশ্রসীতরং। ৬। একো-বিশুদ্ধবোধোহ-মিতি নিশ্চর বহ্নি। প্রজাল্যাজ্ঞানগহনং বীতশোকঃ সুখীভব ।৮(অফীবক্রসংহিতা)

তুমি যে বিভু তোমার ধর্মাধর্ম ও স্থথছুঃখ-সংকম্পিত কর্ম কিছুই নাই, ভুমি কর্ত্ত। নও, ভোক্তা নও, সর্বাদা মুক্ত ।৫।

এক তুমিই সকলের দ্রুফী সর্বাদা মুক্তস্থভাব। তুমি আত্ম-ভিন্ন অন্য ব্যক্তিকে সর্বাদুফী জ্ঞান কর এই তোমার বন্ধন। ৬

বিশুদ্ধ বোধস্বরূপ আমি এক "অদ্বিতীয়" এই নিশ্চয় বুদ্ধিদার। অজ্ঞান-গছন দগ্ধ করিয়া শোকরহিত এবং সুখী হও।—এই সকল শাস্ত্রীয় প্রমাণদার। জান। যায়, জীব ব্রেদ্ধের অভেদ্ঞানই তন্ত্র্দাধন।

যাবং জীবব্রক্ষের ঐক্যজ্ঞান না হয়, তাবং মনুষ্য মুক্ত হুইতে পারে না। বেদের "তত্ত্বমদি" বাকাও জীবব্রক্ষের অভিন্নতা প্রতিপাদন করাইতেছে। বেদাস্থদারে উক্ত আছে—

এবমাচার্যোণাধ্যারোপাপবাদ পুরংসরং তত্ত্বং পদার্থে। শোধরিত্বা বাক্যেনাথগুর্থেহববোধিতেহধিকারিণাহং নিত্য শুদ্ধ-বুদ্ধ-মৃক্ত-সত্যস্থভাব প্রমানন্দানস্তাদ্ধরং ব্রহ্মাস্মীত্য খণ্ডকারাকারিতা চিত্তর্বিভ্রুদেতি।

আচার্যাকর্ত্ক পূর্বেক্ত প্রকারে অধ্যারোপ ও অপ-বাদ* স্থায় কথন পূব্বক "তং"ও "দ্বং" এই উভয় পদের

#বস্তুতে অবস্তুক্ত যে জ্ঞান অর্থাৎ রজ্জুতে সর্প্রিণ যে ভ্রমজ্ঞান তাহার নাম অধ্যারোপ। যেমন রজ্জুবিবর্ত্ত সর্পের অর্থাৎ রজ্জুতে সর্পভ্রম হইলে, পশ্চাৎ ভ্রমনাশে সর্পজ্ঞানের উচ্ছেদ হইয়া কেবল রজ্জুজান মাত্র থাকে, তদ্ধপ বস্তুবিবর্ত্ত অর্থ শোধন করতঃ "তত্ত্বমসি" এই বাক্যদ্বারা অথগু চৈতন্য অবগত হইলে, আমি–নিত্য, শুদ্ধ, বিশুদ্ধ, বুদ্ধ, মৃক্ত, মতা-স্বৰূপ, প্রমানন্দ, অদিতীয় ব্রহ্ম এইৰূপ অথগুকার অন্তঃ-করণরুক্তি উদিত হয়।

ইত্থং সচিচং পরানন্দ আত্মযুক্ত্যা তথাবিধং, পরং ব্রহ্ম তয়ে,কৈক্যং ফ্রন্ডান্তেমূপদিষ্যতে॥ (পঞ্চদশী)

এই পূর্ব্বোক্ত সমুদায় যুক্তিদারা স্বং পদবাচা জীবাত্মার নিত্যজ্ঞান আনন্দস্বৰূপ সিদ্ধ হইল এবং তংপদপ্রতিপাদ্য পরব্রব্বেরও নিত্যজ্ঞান আনন্দ স্বৰূপ স্বতঃসিদ্ধই আছে। সমুদায় বেদান্তে সেই উভয়ের ঐক্য প্রতিপাদিত হইয়াছে।

> আত্মা ভেদেন সংচিন্তা যাতি তন্ময়তাং নরঃ। সোহমিত্যক্ত সততং চিন্তনাৎ তন্ময়োভবেং॥ অহং দেবো-ন চাত্যোহশ্মি মুক্তোহমিতি ভাবয়েং।

রুদ্রশ্ন চিন্তনাদ্র দ্রে। বিষ্ণুস্পাধিষ্ট চন্তনাং।
 তুর্গায়াশ্চিন্তনাদ্র্র্গা ভবত্যের ন চান্তথা।
 এবমভ্যাসমানস্ত অহন্তহনি পার্বাতি।
 জরামরণ চুংখালৈ।- মুঁ চাতে ভববন্ধনাং।
 ধানিযোগপরস্থা,স্থা পুজোনাস্তি কথঞ্জন।
 বিনা স্থানৈর্বিন। পুজাং বিনাজালৈঃ পুর্ব্বিনাং।

অবস্তুর অর্থাৎ সচিচদানন্দ ব্রহ্ম বস্তুতে অবস্তুরূপ অজ্ঞানাদি জড়ু প্রপঞ্চ যে ভ্রম তাহার নাশ হুইলে পশ্চাৎ ব্রহ্মজ্ঞান-মাত্রেরই অবস্থিতি হয়; ইহার নাম অপবাদ।

ধ্যানযোগান্তবেৎ সিদ্ধো নাম্যথা খলু পার্ব্বতি। এতত্তে কথিতং দেবি ব্রহ্মজ্ঞানমিদং মহৎ। গান্ধার্ব্ব তন্ত্র।

মনুষা ইউদেবতার সহিত আয়ার অভেদ চিন্তাদ্বারা তম্বত্ব লাভ করে। সর্বাদা সোহহং চিন্তা করিলে তমা হয়। আমি দেবতা ভিন্ন অন্য নহি, আমি মুক্ত সর্বাদা এই চিন্তা করিবে। রুদ্রের চিন্তা করিলে রুদ্র হয়, বিষ্ণুর চিন্তা করিলে রুদ্র হয়, বিষ্ণুর চিন্তা করিলে তুর্গা হয়, ইহার অন্যথা নাই। হে পার্বাভি! যে বাক্তি অহরহ এই প্রকার অভ্যাস করে সে. ব্যক্তি জুরা মরণ ত্তুংথের সহিত যে ভববন্ধন তাহা হইতে মুক্ত হয়। এই প্রকার ধ্যানযোগ অপেক্ষা উৎকৃষ্ট পূজা কিছুই নাই। ন্যাস পূজা পুরশ্চরণ বিনাও এই ধ্যানযোগদারাই দিদ্ধা হইতে পারে। হে দেবি! তোমার নিকটে এই উৎকৃষ্ট ব্রক্ষান কথিত হইল।

সহং ব্রহ্মান্মি বিজ্ঞানা-দজ্ঞান-নিলয়ে –ভবেং।
সোইছমিতি চ সংচিন্তা সর্বাদা বিহরেং প্রিয়ে॥
আমি ব্রহ্মা, এই বিশিষ্ট জ্ঞান হইলে অজ্ঞান নম্ট হয়।
অত্রব সর্বাদা 'সোইহং' চিন্তা করিয়া বিচরণ করিবে।
অবিষ্ণুঃ পূজয়ন্ বিষ্ণুং ন পূজাফলভাগ্ভবেং।
বিষ্ণুভূ হা যজেদ্বিষ্ণুং অয়ং বিষ্ণুরহং স্থিতঃ।
যোগবাশিষ্ঠ। ২১ অধ্যায় ১০ শ্লোক।

বিফুভিন্ন হইয়া বিফুপূজা করিলে পূজার ফলভাগী হয় না, বিষ্ণু হইয়া বিষ্ণুর পূজা করিবেক, অতএব আনি বিষ্ণু ৰূপে স্থিত হইল,ম, সাধকেরা এই প্রকার চিন্ধা করিবেন। দাধকেরা ধ্যান পাঠ করিয়া প্রথমে আপনার মন্তকে পুষ্প দেন এবং আত্মাকে দেবতাম্বরূপ চিন্তা করেন ইহার কারণ এই যে, খাঁহার উপাদম ক রেন তন্ময় হওয়াই দেই উপাদনার চরম কল। আত্মাকে দেবতাম্বরূপ চিন্তা করিতে করিতে ভেদ-জ্ঞান দূর হইয়া দোহহং জ্ঞান হয়, দেই জ্ঞানের নামই ঐক্য-জ্ঞান, ঐক্যজ্ঞান হইলেই মুক্তি। যে পর্যান্ত মনুষ্যের ভেদ-জ্ঞান থাকে দেই পর্যান্তই তাহারা অজ্ঞানতাপাশে বন্ধ স্তরাং মুক্তিলাভ করিতে পারে না।

সুমতি মহাশয় বঁলেন "জীবব্রন্ধের অভেদ ভাব চিন্তা করিলে বিশ্বরুৎ প্রমেশ্বরে বিৰিধ দোষারোপ করিতে হয়". ইহার উদাহরণ দর্শাইতে "জানাম ধর্মাং ন চ মে প্রবৃত্তি" ইত্যাদি শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন। চিরপ্রচলিত হিন্দুধর্ম ও হিন্দুশাস্তের হিংসা করিতে ব্যপ্রতা—এমন গুরুত্র রূপে ইহার চিত্তে অবস্থিতি করিতেছে যে, সেখানে বিবেচনা আর কিছুমাত্র স্থান পাইতেছে না। জীবব্রন্ধে অভেদ চিন্তা করিলে স্থারে দোষারোপ করা হয়—"জানামি ধর্মাং ন চ মে প্রবৃত্তি" ইত্যাদি প্রার্থনা কি প্রকারে তাহার উদাহরণ হইল ? এই প্রার্থনাদারা কি জীবব্রন্ধের অভেদ প্রতিপন্ন হইতেছে ? জীবব্রন্ধের অভেদ জ্ঞান হয়, তাহা তন্ত্রশান্তে উক্ত হইয়াছে। যথা—

অহং দেবো ন চাভোহিমি ব্রৈক্ষোমিন শোকভাক্।
সচ্চিন্দানন্দৰপোহিমি নিতামুক্তস্বভাববান্॥
আমি দেবতা, তভিন্ন নহি, আমি ব্রন্ধ, আমি শোক
ভোগ করি না, আমি সচ্চিদানন্দস্বৰূপ নিতা মুক্তস্বভাব।

"জানামি ধর্মং ন চ মে প্রবৃত্তি" ইত্যাদি শ্লোকে কথিত হুইয়াছে, আমি ধর্ম জানি কিন্ত তাহাতে আমার প্রবৃত্তি মাই, অধর্মও জানি তাহাতে নির্ত্তি নাই শুএকনে জিজ্ঞানা করি যাহার ধর্মে প্রবৃত্তি নাই, অধর্মেও নির্ত্তি নাই; তাহার জীবত্রক্ষে অভেদ জ্ঞান হুইতেছে এ কথা কেমন বিবেচকে বলিতে পারেন ?

"জানামি ধর্মং ন চমে প্রবৃত্তি ইত্যাদি কথনদাবা পরমেশ্বরে দোঘারোপ (অর্থাৎ পাপপুণ্যের প্রবর্ত্তক বলিয়া পক্ষপাতিতা) প্রকাশ পায় " স্থমতি মহাশয়ের অনারগর্ভ ও অক্রতপূর্বর এই কথা গুলি, নিতান্তই হাস্থজনক হইয়াছে। কি আশ্চর্যা, যদি কেহ ঈশ্বরের নিকট এ রূপ প্রার্থনা করে যে আমি ধর্ম কি তাহা জানি, তথাপি তাহাতে আমার প্রবৃত্তি হয় না, অধর্ম কি তাহাও জানি তথাপি তাহাতে নির্ত্তি হয় না, হে জগদীশ্বর! তুমি আমার হৃদয়ে থাকিয়া যেমন নিযুক্ত কর আমি তাহাই করি। ইহাতে কি পরমেশ্বরে পক্ষপাতিত্ব দোষ আরোপিত হয় ?

তলবকারোপনিষদের প্রথমেই এই প্রশ্ন হইয়াছে; যথা— কেনোষিতং পততি প্রেষিতং মনঃ, কেন প্রাণঃ প্রথমঃ প্রৈতিযুক্তঃ। কেনোষিতাং বাচমিমাং বদন্তি, চক্ষ্ণ শ্রোত্রং ক-উ দেবো-যুনক্তি॥

কাহার ইচ্ছাদারা নিযুক্ত হইয়া মন স্ববিষয়ের প্রতি গমন করে। কাহার দারা নিযুক্ত হইয়া প্রাণ স্থীয় কার্য্য সম্পন্ন করে, কাহার কর্তৃক প্রেরিত হইয়া বাক্য নিঃসরণ হয়, আর, কোন্ দীপ্তিমান কুর্তা চকু:-শ্রোত্রকৈ স্বীয় বিষয়ে। নিযুক্ত করেন ? ুইহাই উত্তরে কহিয়াছেন।—

"ফুল্বিলি ক্রিডির যেন চকুংবি পশ্চতি" এবং যচ্ছোতেশ ন্ প্রতিবেশ শ্রেতিনির শ্রুতং শ্রুতং। ইত্যাদি উপনিষং।

বিহাকে উপুর হারী দর্শন করা যায় না, যাঁহার দ্বারা লোক ফিলা ডলুর বিষয়ক দর্শন করে, যাহাকে শ্রোত্রদারা শ্রবণ শ্রো যায় নি, যাহাদ্বারা শ্রোত্র শ্রবণ করিতেছে ইত্যাদি। উপনিষদ এই প্রকারে ত্রন্ধ নিরূপণ এবং ভাঁহার সর্বাকর্ত্ব প্রতিল্ল করিয়াছেন, সুমতি মহাশয় কি ইহুতে ঈশ্বকে শাপ পুণোর প্রবর্ত্তক আশক্ষা করিয়া পক্ষপাতিত্ব দোঘের আবোপণ করত উপনিষদের ভ্রম দর্শন করাইবেন।

বস্ততঃ যদি কেই এ রূপ প্রার্থনা করে যে, 'হে ঈরর, তুমি আমার হুদি হিত হইয়া যে প্রকার নিয়োগ কর' ইহাতে এই প্রার্থনার এমন তাৎপর্য্য হইতে পারে না যে, ঐ ব্যক্তি কোন তৃষ্ণম করিলেও তাহা ঈর্পর করাইবেন , ইহার তাৎপর্য্য এই, ঈর্পর হার্কিইউ ইন্ট্রা, অর্থাৎ সর্বাদা অন্তঃকরণে ঈর্পর তাব জার্মিত থাকিয়া ঈর্পর যে প্রকার নিয়োগ করেন তাহা করি, অর্থাৎ ঈররের অভিপ্রেড সংকার্য্য সকল করি, ঈর্পরকে অন্তঃকরণের সুরবর্ত্তী রাখিয়া যেন কোন কার্য্য করি না এবং ক্রারক্তি অনিযুক্ত হুইটা বিশ্বিষ্ট ইর্ণরের অনভিপ্রেত অনুক্তির বান করি না হিত।

मगेरि ।